

# La France est bien perçue au Japon

Niveau : B1/B2 | Thèmes : société, économie | Note : ..... /.....

Nom :

Classe :

Prénom :

Professeur :

## Questions :

1. Quel est le thème étudié en classe aujourd'hui ?
2. Pourquoi ces élèves apprennent-ils le français ?
3. Que représente la France pour les Japonais ?
4. D'après le pâtissier, est-ce facile pour les Français d'ouvrir un commerce gastronomique au Japon ? Pourquoi ?
5. Comment sont les Japonais en gastronomie ?
6. D'après le journaliste, dans quel domaine la France ne parvient-elle pas à réussir au Japon ? (exemple).

## Pour continuer la discussion :

- Comment est l'image de la France dans votre pays ?
- Quels sont les clichés sur les Français que vous connaissez ? Vous semblent-ils vrais ?
- Pour vous, quelle image aviez-vous de France avant d'apprendre la langue ? Est-ce que cette image a changé depuis ?

## Production écrite :

**Sujet A** : quel pays a selon vous une bonne image ? Racontez dans un texte ce que vous aimez (la culture, la gastronomie, les paysages, les traditions). Vous donnerez vos impressions avec quelques exemples. (A2 : 60 à 80 mots | B1 : 160 à 180 mots)

**Sujet B** : la France jouit d'une image positive dans le monde, mais les Français sont souvent en train de se plaindre de leur vie, est-ce justifié ? Rédigez un texte argumentatif avec des exemples. (B1 : 160 à 180 mots | B2 : 250 mots)

### **Mots du jour**

Quotidien :

Le raffinement :

Débarquer :

Avoir la cote :

En revanche :

Percer :