

DEL^F Prim A2

Transcription des documents audio

ATTENTION ! Le CD audio comporte l'ensemble des consignes pour les 3 épreuves.
Pour la compréhension de l'oral, les temps de pause entre les écoutes sont inclus sur le CD audio.
Pour la compréhension des écrits et la production écrite, les surveillants doivent mettre en pause le CD audio en suivant les indications présentes sur ce document.

~~~~~ MISE EN ROUTE DU LECTEUR ~~~~~

### PISTE 1

Ministère de l'éducation nationale, Centre international d'études pédagogiques, DELF Prim niveau A2.



## COMPRÉHENSION DE L'ORAL

### Exercice 1

Jules, ton ami français, t'a laissé un message. Lis d'abord les questions.

~~~~~ PAUSE DE 45 SECONDES ~~~~~

Écoute le message et réponds aux questions.

Salut, c'est Jules. Tu es toujours d'accord pour qu'on fasse nos devoirs ensemble chez moi mercredi? N'oublie pas de prendre ton livre de math. Ma mère va faire un gâteau aux pommes pour le goûter! J'habite 13 rue des Arbres, au 3e étage. Tu peux venir en bus: l'arrêt est en face de chez moi, c'est facile et le soir, mon père peut te ramener chez toi en voiture. À bientôt!

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES ~~~~~

Écoute encore.

*Salut, c'est Jules. Tu es toujours d'accord pour qu'on fasse nos devoirs ensemble chez moi mercredi? N'oublie pas de prendre ton livre de math. Ma mère va faire un gâteau aux pommes pour le goûter! J'habite 13 rue des Arbres, au 3e étage. Tu peux venir en bus: l'arrêt est en face de chez moi, c'est facile et le soir, mon père peut te ramener chez toi en voiture. À bientôt!*

~~~~~ PAUSE DE 1 MINUTE 30 SECONDES ~~~~~

Exercice 2

Maëlle parle de sa nouvelle école. Lis d'abord les questions.

PAUSE DE 45 SECONDES

Écoute et réponds aux questions.

Dans mon village, il y a une nouvelle école parce que l'ancienne était trop petite. Notre nouvelle école a deux étages : au premier, il y a les salles de classe et la bibliothèque et au deuxième étage, il y a l'appartement de notre maîtresse. Il n'y a pas de cantine, alors on mange dans nos classes. Il y a deux classes, une pour les grands et une pour les petits. J'aime bien cette école parce que les classes sont grandes et qu'on a des ordinateurs. Avec internet, on peut envoyer et recevoir des messages. On écrit aussi un journal de classe où on présente notre travail. La bibliothèque est grande et on y trouve beaucoup de livres intéressants. Dans la cour, il y a des jeux, mais j'aimais mieux la cour de la vieille école parce qu'il y avait beaucoup d'arbres et un jardin avec des fleurs.

PAUSE DE 30 SECONDES

Écoute encore.

Dans mon village, il y a une nouvelle école parce que l'ancienne était trop petite. Notre nouvelle école a deux étages : au premier, il y a les salles de classe et la bibliothèque et au deuxième étage, il y a l'appartement de notre maîtresse. Il n'y a pas de cantine, alors on mange dans nos classes. Il y a deux classes, une pour les grands et une pour les petits. J'aime bien cette école parce que les classes sont grandes et qu'on a des ordinateurs. Avec internet, on peut envoyer et recevoir des messages. On écrit aussi un journal de classe où on présente notre travail. La bibliothèque est grande et on y trouve beaucoup de livres intéressants. Dans la cour, il y a des jeux, mais j'aimais mieux la cour de la vieille école parce qu'il y avait beaucoup d'arbres et un jardin avec des fleurs.

PAUSE DE 1 MINUTE 30 SECONDES

Exercice 3

Marius et Alice parlent des métiers. Lis d'abord les questions.

PAUSE DE 45 SECONDES

Écoute leur conversation et réponds aux questions.

- Marius:** – Dis Alice, qu'est-ce qu'ils font tes parents comme métier ?
Alice: – Mon père, il conduit des camions et ma mère, elle travaille dans une banque.
Marius: – Il a de la chance ton père ! Il doit voyager beaucoup pour son travail.
Alice: – Oui, mais moi, je n'aime pas trop ça parce qu'il part pendant plusieurs semaines et je ne le vois pas.
Marius: – Moi, je ne sais pas encore quoi faire plus tard, mais je veux voyager. Mon rêve, c'est d'acheter une moto et de faire le tour du monde ! Ça doit être super de visiter plein de pays et de voir de nouvelles choses tous les jours.
Alice: – Ah oui ? Moi je préfère rester près de ma famille. Je veux devenir médecin, travailler à l'hôpital et gagner beaucoup d'argent pour m'acheter une grande maison !

PAUSE DE 30 SECONDES

Écoute encore.

- Marius:** – Dis Alice, qu'est-ce qu'ils font tes parents comme métier ?
Alice: – Mon père, il conduit des camions et ma mère, elle travaille dans une banque.
Marius: – Il a de la chance ton père ! Il doit voyager beaucoup pour son travail.
Alice: – Oui, mais moi, je n'aime pas trop ça parce qu'il part pendant plusieurs semaines et je ne le vois pas.
Marius: – Moi, je ne sais pas encore quoi faire plus tard, mais je veux voyager. Mon rêve, c'est d'acheter une moto et de faire le tour du monde ! Ça doit être super de visiter plein de pays et de voir de nouvelles choses tous les jours.
Alice: – Ah oui ? Moi je préfère rester près de ma famille. Je veux devenir médecin, travailler à l'hôpital et gagner beaucoup d'argent pour m'acheter une grande maison !

PAUSE DE 1 MINUTE 30 SECONDES

La partie compréhension de l'oral est terminée.

PAUSE DE 10 SECONDES

PISTE 2



COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1

Ton amie française Clélia t'a écrit une carte postale. Lis la carte et réponds aux questions.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 10 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 3

Exercice 2

Lis cette affiche et réponds aux questions.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 10 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 4

Exercice 3

Jonathan a écrit cet article pour le journal de son école. Lis l'article et réponds aux questions.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 10 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 5

La partie compréhension des écrits est terminée.



PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1

Hier, tu es allé au cirque avec tes parents.

Tu écris à ton ami français pour lui raconter la sortie.

- Tu décris les animaux et les personnes que tu as vus.
- Tu dis ce que tu as aimé.
- Tu dis ce que tu n'as pas aimé.

Écris environ 8 lignes. Tu peux t'aider des dessins.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 20 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 6

Exercice 2

Ton ami français t'invite à déjeuner au parc samedi. Tu réponds à son message.

- Tu le remercies.
- Tu refuses son invitation et tu expliques pourquoi.
- Tu lui proposes un rendez-vous pour un autre jour.

Écris environ 8 lignes.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 25 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 7

La partie production écrite est terminée.