

# Évolution des épreuves du DELF et du DALF

30/10/19

## Introduction

France Éducation international a communiqué sur l'évolution des épreuves des diplômes DELF et DALF en avril 2019. Une note a été transmise aux postes diplomatiques à l'étranger, aux centres d'examen, aux formateurs d'examineurs-correcteurs DELF-DALF et a également été publiée sur le site internet de l'établissement (<https://www.ciep.fr/actualites/2019/05/02/les-epreuves-diplomes-delf-dalf-evoluent>). L'objectif de ce kit est de préciser les évolutions à venir.

## Travaux en cours et mise en œuvre

Dans l'optique de toujours préserver et augmenter la qualité des épreuves et l'équité des évaluations, France Éducation international entreprend plusieurs travaux résumés ici.

### 1- Évolution des épreuves de compréhension des DELF A2, DELF B1 et DELF B2

- Contexte : Proposer uniquement des questions à choix multiple pour pallier la difficulté de correction des questions à réponse ouverte (à terme, anticiper une possible informatisation des épreuves du DELF).
- Résultats : Suppression des questions à réponse ouverte, multiplication des questions à choix multiple, modification du nombre de tâches dans les sujets DELF tout public et DELF junior/scolaire.
- Délais : Expérimentations terminées ; mise en circulation des nouvelles épreuves à partir de 2020 ; les épreuves au nouveau format distribuées en 2020 représenteront environ 15 % des épreuves en circulation dans le monde, puis 50 % en 2021 pour atteindre 100 % en 2023.

### 2- Augmentation de la durée des épreuves collectives du DELF B1

- Contexte : Après l'analyse des épreuves de compréhension nécessaire à leur évolution (cf. point 1), il a été décidé d'augmenter le temps de passation des épreuves collectives du DELF B1.
- Résultats : Les épreuves collectives du DELF B1 ont une durée qui augmente de 10 minutes ; l'épreuve de compréhension des écrits passe de 35 à 45 minutes ; la durée totale passe de 1 h 45 à 1 h 55. Les candidats disposeront du temps nécessaire à la bonne réussite de leur examen.
- Délais : Mise en application à partir de mars 2020 pour les sessions DELF tout public, DELF junior/scolaire et DELF Pro (pour toutes les épreuves diffusées, qu'elles soient proposées ou pas au nouveau format).

### 3- Révision du format des épreuves de compréhension du DELF A1

- Contexte : Les travaux menés sur l'évolution du format des questions des épreuves de compréhension se poursuivent sur le niveau A1.
- Résultats : Suppression des questions à réponse ouverte, multiplication des questions à choix multiple, modification du nombre de tâches dans les sujets DELF tout public et DELF junior/scolaire.
- Délais : Expérimentation en cours ; diffusion progressive du nouveau format des épreuves à partir de 2021.

#### **4- Suppression des domaines de spécialité dans les épreuves du DALF**

→ Contexte : Les compétences langagières requises dans la compréhension et la production d'un texte « lettres et sciences humaines » et d'un texte « sciences » sont similaires. Par ailleurs, seul 1 candidat sur 5 choisit le domaine « sciences ».

→ Résultats : Suppression des domaines de spécialité dans les épreuves de production du DALF C1 et dans les deux épreuves du DALF C2.

→ Délais : Mise en application dès les sessions DELF-DALF tout public de mars 2020 ; les centres d'examen doivent anticiper en modifiant leurs procédures d'inscription (ne plus demander aux candidats de sélectionner un domaine).

#### **5- Lancement de nouvelles grilles d'évaluation pour les épreuves de production**

→ Contexte : Le but est d'améliorer la validité des outils d'évaluation en proposant des grilles qui permettent d'attribuer les résultats les plus fiables.

→ Résultats : Nouvelles grilles pour évaluer les épreuves de production du DELF-DALF tout public, du DELF junior/scolaire et du DELF Pro.

→ Délais : Expérimentation des prototypes et analyse des résultats en cours ; diffusion prévue des nouvelles grilles DELF-DALF pour 2021.

### **Présentation des nouvelles épreuves de compréhension**

Dans les pages suivantes sont présentés les nouveaux formats des épreuves de compréhension des diplômes DELF A2, DELF B1 et DELF B2.

Des exemples du nouveau format des épreuves de compréhension sont disponibles sur notre site internet : <https://www.ciep.fr/delf-dalf>.

N.B. Les barèmes présents dans les tableaux sont donnés à titre indicatif ; les épreuves sont soumises à des analyses psychométriques qui permettent de définir le nombre de points à attribuer à chaque question.

## DELTA A2 – Épreuves de compréhension

### Compréhension de l'oral

Cette épreuve comporte **4 exercices** et **22 items** au total.

**Consigne générale :** Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant. Dans les exercices 1, 2 et 3, pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

#### Exercice 1

**Objectif :** Comprendre une annonce et des instructions orales

<b>COMPRENDRE DES ANNONCES ET INSTRUCTIONS ORALES</b>	Peut saisir le point essentiel d'une annonce ou d'un message brefs, simples et clairs. Peut comprendre des indications simples relatives à la façon d'aller d'un point à un autre, à pied ou avec les transports en commun.
---	--

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	Public	6 annonces dans un lieu public comportant des instructions orales	180 mots max : 6 annonces de 25 à 30 mots chacune (+/- 1 min 10)	Par annonce : 1 QCM = 6 items (dont 3 graphiques et 3 écrits)	<b>6 points : 1 point par item</b>
JS					

#### Exercice 2

**Objectif :** Comprendre l'information essentielle de courtes émissions de radio

<b>COMPRENDRE DES ÉMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS</b>	Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible, si le débit est lent et la langue clairement articulée.
---	---

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	Public	3 enregistrements contenant des informations données à la radio, dans un journal, dans une émission, etc.	120 mots max : 3 extraits de 30 à 40 mots max (+/- 45 sec.)	6 items, 2 items/support  Sur l'ensemble de l'exercice : - 2 QCM à 3 choix graphiques - 4 QCM à 3 choix écrits	<b>6 points : 1 point par item</b>
JS					

### Exercice 3

**Objectif :** Comprendre une information générale et des informations simples sur des besoins immédiats d'un message oral

<b>COMPRÉHENSION GÉNÉRALE DE L'ORAL</b>	Peut comprendre des expressions et des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate (par exemple, information personnelle et familiale de base, achats, géographie locale, emploi).
---	--

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	Professionnel	1 message sur répondeur téléphonique comportant une information générale et des informations précises simples (dates, prix, horaires, lieux, etc.)	70 à 80 mots max. (+/- 40 sec)	6 items :  - 2 QCM à 3 choix graphiques (2 distracteurs et une clé)  - 4 QCM à 3 choix écrits	<b>6 points : 1 point par item</b>
JS	Personnel				

### Exercice 4

**Objectif :** Comprendre de brefs échanges entre locuteurs natifs

<b>COMPRENDRE UNE INTERACTION ENTRE LOCUTEURS NATIFS</b>	Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence si l'échange est mené lentement et si l'on articule clairement.
--	--

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	Personnel ou éducationnel	4 dialogues informels portant sur des aspects de la vie quotidienne se déroulant dans le même lieu (chez des amis français, à l'université, etc.). 5 répliques maximum par dialogue	140-160 mots max : 30 à 40 mots maximum par dialogue  (+/- 1 min)	Appariement Les actes de parole sont présentés sous forme de proposition verbale (verbe + complément type qqn/qqch). Le candidat doit associer chaque dialogue à l'acte de parole correspondant.  4 dialogues et 6 actes de parole	<b>7 points : 1 à 2 points par item  (3 associations à 2 points et 1 association à 1 point)</b>
JS					

## Compréhension des écrits

Cette épreuve comporte **4 exercices** et **24 items**.

### Exercice 1

**Objectif** : Lire pour s'orienter : trouver une information spécifique dans des documents courants simples

<b>LIRE POUR S'ORIENTER</b>	<p>Peut trouver un renseignement spécifique et prévisible dans des documents courants simples tels que prospectus, menus, annonces, inventaires et horaires.</p> <p>Peut localiser une information spécifique dans une liste et isoler l'information recherchée (par exemple dans les « Pages jaunes » pour trouver un service ou un artisan).</p>
-----------------------------	--

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	Public	6 documents du même type de support pouvant être : menus, horaires, prospectus, annonces, pages d'annuaires, signes, panneaux courants, extraits de catalogue, etc.	6 documents de 20 à 22 mots chacun (min 125 mots et max 135 mots)	<p>Appariement</p> <p>Les situations doivent faire référence à des amis ou à des membres de la famille du candidat et commencent par un prénom.</p> <p>6 documents et 8 personnes.</p> <p><i>Les 2 situations distrayantes reprendront des mots/thèmes des 6 documents pour ne pas être trop éloignées des 6 autres situations.</i></p>	<p><b>6 points :</b> <b>1 point par item</b></p>
JS					

### Exercice 2

**Objectif** : Lire une correspondance courte et simple

<b>COMPRENDRE LA CORRESPONDANCE</b>	Peut comprendre une lettre personnelle simple et brève.
-------------------------------------	---

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	Personnel	Lettres standard habituelles (demandes d'information, commandes, confirmations, etc.), lettre personnelle, faire-part	125 à 135 mots	<p>6 items :</p> <p>- 2 QCM à 3 choix graphiques</p> <p>- 4 QCM à 3 choix écrits</p>	<p><b>6 points :</b> <b>1 point par item</b></p>
JS					

**Exercice 3**

**Objectif :** Lire des instructions simples

<b>LIRE DES INSTRUCTIONS</b>	<p>Peut comprendre un règlement concernant, par exemple, la sécurité, quand il est rédigé simplement.</p> <hr/> <p>Peut suivre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant comme un téléphone public.</p>
------------------------------	--

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	<b>Professionnel</b>	3 supports parmi : 1 règlement, 1 mode d'emploi (d'appareils, de jeux de société), 1 recette de cuisine et 1 message personnel contenant des instructions	3 supports de 65 à 70 mots maximum, soit 200 à 210 mots au total	6 QCM écrits (2 QCM par support)	<b>6 points : 1 point par item</b>
JS	<b>Personnel</b>				

**Exercice 4**

**Objectif :** Lire pour s'informer : repérer des informations dans un texte court

<b>LIRE POUR S'INFORMER ET DISCUTER</b>	Peut identifier l'information pertinente sur la plupart des écrits simples rencontrés tels que lettres, brochures et courts articles de journaux décrivant des faits.
---	---

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	<b>Public</b>	1 support de type brochure, article de journaux de type informatif (faits divers), affiche publicitaire, guide touristique + 1 photo ou image pour illustrer le texte	130 à 145 mots max	6 items : - 2 Vrai/Faux (choix binaire : pas de justification demandée) - 4 QCM à 3 choix écrits	<b>7 points : 1 item (forcément 1 QCM) à 2 pts + 5 items à 1 point</b>
JS				OU 5 items : -1 Vrai/Faux (choix binaire : pas de justification demandée) -4 QCM à 3 choix écrits	<b>OU 2 items (forcément 2 QCM) à 2 pts + 3 items à 1 point</b>

Synthèse des évolutions – DELF A2		
Compréhension de l'oral	Épreuves actuelles	4 exercices – 7 documents audio – 21 items
	Épreuves à venir	<p>4 exercices – <b>14 documents audio – 22 items</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Documents audio plus nombreux</li> <li>➤ 1 item supplémentaire</li> <li>➤ Documents audio plus courts</li> <li>➤ Disparition des questions à réponse ouverte</li> <li>➤ Augmentation du nombre d'actes de parole dans l'exercice 4</li> </ul>
Compréhension des écrits	Épreuves actuelles	4 exercices – 8 documents écrits – 20 items
	Épreuves à venir	<p>4 exercices – <b>11 documents écrits – 24 items</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Documents écrits plus nombreux</li> <li>➤ 4 items supplémentaires</li> <li>➤ Augmentation de la longueur des documents écrits (sauf exercice 4)</li> <li>➤ Augmentation du nombre de documents et de situations dans l'exercice 1</li> <li>➤ Disparition des questions à réponse ouverte</li> <li>➤ Modification des questions Vrai/Faux : choix binaire, plus de justification demandée</li> </ul>

## DELFB1 – Épreuves de compréhension

### Compréhension de l'oral

Cette épreuve comporte **3 exercices** et **20 items** au total.

**Objectif** : comprendre les **informations principales** de trois documents oraux après deux écoutes. Dans les trois cas, on vérifie une **compréhension fonctionnelle**, centrée sur la signification de ce qui est entendu (et non des compétences partielles, telles que la morphosyntaxe ou le lexique).

<b>Principaux savoir-faire requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisir la nature et la spécificité des documents ;</li> <li>• Être capable de dégager le thème principal (compréhension globale) ;</li> <li>• Identifier le ou les locuteurs et leur fonction ;</li> <li>• Identifier les différents points de vue exprimés ;</li> <li>• Extraire des informations précises et détaillées mais essentielles à la compréhension globale.</li> </ul>
---------------------------------------	---

#### Exercice 1

<b>COMPRENDRE UNE INTERACTION ENTRE LOCUTEURS NATIFS</b>	Peut généralement suivre les points principaux d'une longue discussion se déroulant en sa présence, à condition que la langue soit standard et clairement articulée.
--	--

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	Personnel	Document fabriqué	1 min à 1 min 40	6 QCM à 3 choix de réponse	7 points (2 questions sur 1,5 point / 4 questions sur 1 point)
JS		Dialogue entre locuteurs natifs	Transcription : 250 à 300 mots (2 écoutes)		

#### Exercices 2 et 3

<b>COMPRENDRE DES ÉMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS</b>	<p>B1+ : Peut comprendre l'information contenue dans la plupart des documents enregistrés ou radiodiffusés, dont le sujet est d'intérêt personnel et la langue standard clairement articulée.</p> <hr/> <p>B1 : Peut comprendre les points principaux des bulletins d'information radiophoniques et de documents enregistrés simples, sur un sujet familier, si le débit est assez lent et la langue relativement articulée.</p>
---	--

## Exercice 2

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	Public	Document authentique simplifié, réécrit pour être de niveau B1 et réenregistré	2 min		9 points
JS	Éducationnel	Dialogue ou monologue. Document de type radiophonique : interview, bulletin d'information, chronique, etc.	Transcription : 300 à 350 mots  (2 écoutes)	7 QCM à 3 choix de réponse	(4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)

## Exercice 3

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP	Professionnel	Document authentique simplifié, réécrit pour être de niveau B1 et réenregistré	2 min		9 points
JS	Éducationnel ou public	Dialogue ou monologue. Document de type radiophonique : interview, bulletin d'information, chronique...	Transcription : 300 à 350 mots  (2 écoutes)	7 QCM à 3 choix de réponse	(4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)

## Compréhension des écrits

Cette épreuve comporte **3 exercices** et **30 items** au total.

### Exercice 1

<b>LIRE POUR S'ORIENTER</b>	Peut parcourir un texte assez long pour y localiser une information cherchée et peut réunir des informations provenant de différentes parties du texte ou de textes différents afin d'accomplir une tâche spécifique.
-----------------------------	---

**Objectif** : sélectionner les informations utiles par rapport aux critères énoncés.

<b>Principal savoir-faire requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir repérer des informations dans le cadre d'un exercice de lecture en diagonale / de balayage.</li> </ul>
--------------------------------------	--

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP	<b>Personnel</b> ou <b>professionnel</b>	Documents de type informatif : brochures, dépliants, prospectus, etc.	4 documents de 95 à 100 mots, soit 400 mots maximum	16 questions 1 tableau par document interrogeant le candidat sur 4 critères de sélection (16 cases à cocher)	8 points  (0,5 point par question)
JS	<b>Personnel</b>				

### Exercices 2 et 3

<b>LIRE POUR S'INFORMER ET DISCUTER</b>	B1+ : Peut identifier les principales conclusions d'un texte argumentatif clairement articulé. Peut reconnaître le schéma argumentatif suivi pour la présentation d'un problème sans en comprendre nécessairement le détail.
	B1 : Peut reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier.

**Objectif** : comprendre de manière globale et détaillée un texte informatif de type factuel

**Principaux savoir-faire requis**

- Comprendre la nature et la fonction du document ;
- Être capable de dégager le thème principal (compréhension globale) ;
- Comprendre les points significatifs ;
- Identifier éventuellement les différents points de vue exprimés, ou celui de l'auteur de l'article ;
- Identifier éventuellement le ton de l'auteur.

### Exercice 2

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	<b>Public</b>	Texte informatif authentique simplifié pour correspondre au niveau B1 et comprenant des opinions (extraits de la presse généraliste francophone)	300-350 mots	7 questions : 4 QCM à 3 choix de réponse et 3 Vrai/Faux (sans justification)	8 points  2 QCM sur 1 point 2 QCM sur 1,5 point 3 V/F sur 1 point

### Exercice 3

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	<b>Public</b> ou <b>éducatif</b>	Texte informatif authentique simplifié pour correspondre au niveau B1 et comprenant des opinions (extraits de la presse généraliste francophone)	300-350 mots	7 questions 4 QCM à 3 choix de réponse 3 Vrai/Faux (sans justification)	9 points  4 QCM sur 1,5 point 3 V/F sur 1 point

Synthèse des évolutions – DELF B1		
Compréhension de l'oral	Épreuves actuelles	3 exercices – 3 documents audio – 20 items
	Épreuves à venir	3 exercices – 3 documents audio – 20 items <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Document audio légèrement plus long pour l'exercice 1 et légèrement plus court pour l'exercice 3</li> <li>➤ Disparition des questions à réponse ouverte</li> </ul>
Compréhension des écrits	Épreuves actuelles	2 exercices – 5 documents écrits – 32 items
	Épreuves à venir	<b>3 exercices – 6 documents écrits – 30 items</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ajout d'un exercice</li> <li>➤ Documents écrits plus nombreux</li> <li>➤ Diminution du nombre d'items (moins de cases à cocher dans l'exercice 1)</li> <li>➤ Disparition de la question ouverte de l'exercice 1</li> <li>➤ Documents écrits plus courts</li> <li>➤ Disparition des questions à réponse ouverte</li> <li>➤ Modification des questions Vrai/Faux : choix binaire, plus de justification demandée</li> </ul>

## DELFB2 – Épreuves de compréhension

### Compréhension de l'oral

Cette épreuve comporte **3 exercices** et **20 items** au total.

#### Exercices 1 et 2

<b>COMPRENDRE DES ÉMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS</b>	Peut comprendre les enregistrements en langue standard que l'on peut rencontrer dans la vie sociale, professionnelle ou universitaire et reconnaître le point de vue et l'attitude du locuteur ainsi que le contenu informatif.
<b>COMPRENDRE EN TANT QU'AUDITEUR</b>	Peut suivre l'essentiel d'une conférence, d'un discours, d'un rapport et d'autres genres d'exposés éducationnels/professionnels, qui sont complexes du point de vue du fond et de la forme.

**Objectif** : comprendre le contenu de **deux documents oraux authentiques ou réenregistrés** (à partir de documents authentiques), portant sur des émissions de radios et divers support audio contemporains (interview, monologue, chronique, débat, podcasts divers...). On vérifie une **compréhension fonctionnelle**, centrée sur la signification de ce qui est entendu (et non des compétences partielles, telles que la morphosyntaxe ou le lexique).

<b>Principaux savoir-faire requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Être capable de dégager le thème principal (compréhension globale) ;</li> <li>• Identifier le ou les locuteurs et leur fonction ;</li> <li>• Identifier les différents points de vue et position exprimés ;</li> <li>• Extraire les informations essentielles, les mettre en relation ;</li> <li>• Extraire des informations précises et détaillées mais essentielles à la compréhension globale.</li> </ul>
---------------------------------------	---

#### Exercice 1

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP / JS	Public ou Personnel	Document authentique ou document modifié et réenregistré  Document de type radiophonique : bulletin d'information, interview, prise de position sur un thème de société, chronique, extrait de débat	2 min 30 à 3 min  Transcription : 450 à 550 mots  (2 écoutes)	7 QCM à 3 choix de réponse	9 points  (4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)

Exercice 2

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP / JS	Éducationnel ou Professionnel	Document authentique ou document modifié et réenregistré  Document de type radiophonique : bulletin d'information, interview, prise de position sur un thème de société, chronique, extrait de débat	2 min 30 à 3 min  Transcription : 450 à 550 mots  (2 écoutes)	7 QCM à 3 choix de réponse	9 points  (4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)

Exercice 3

<b>COMPRENDRE UNE INTERACTION ENTRE LOCUTEURS NATIFS</b>	Peut réellement suivre une conversation animée entre locuteurs natifs.
<b>COMPRENDRE DES ANNONCES ET INSTRUCTIONS ORALES</b>	Peut comprendre des annonces et des messages courants sur des sujets concrets et abstraits, s'ils sont en langue standard et émis à un débit normal.
<b>COMPRENDRE DES ÉMISSIONS DE RADIO ET DES ENREGISTREMENTS</b>	Peut comprendre les enregistrements en langue standard que l'on peut rencontrer dans la vie sociale, professionnelle ou universitaire et reconnaître le point de vue et l'attitude du locuteur ainsi que le contenu informatif.

**Objectif** : comprendre le contenu de **trois documents oraux réenregistrés** (à partir de documents authentiques), portant sur des situations de la vie réelle, des monologues, des entrevues, des conversations formelles et informelles entre des francophones, des émissions de radios et des annonces ou messages courants. On vérifie une **compréhension fonctionnelle**, centrée sur la signification de ce qui est entendu (et non des compétences partielles, telles que la morphosyntaxe ou le lexique).

**Principaux savoir-faire requis**

- Être capable de dégager le thème principal (compréhension globale) ;
- Identifier le ou les locuteurs et leur fonction ;
- Identifier les différents points de vue et position exprimés ;
- Extraire les informations essentielles, les mettre en relation ;
- Extraire des informations précises et détaillées mais essentielles à la compréhension globale.

	Domaine	Type de document support	Longueur de la transcription	Items	Barème
TP / JS	Variable, pas de règle absolue (à partir du moment où un domaine n'est pas surreprésenté par rapport aux autres)	Trois courts documents authentiques modifiés et réenregistrés.  Documents variés (radio ET hors radio) : monologue, discussion informelle (amicale, professionnelle...), prise de position, interview, présentation d'un débat, introduction d'un cours, d'une conférence ou d'une réunion publique, etc.  Langue standard / Un ou plusieurs interlocuteurs	60-80 s par document  Durée totale : 3-4 mn 1 seule écoute par document  Transcription : 220-250 mots par document  Total 3 docs : 660-750 mots	6 QCM à 3 choix de réponse  (2 QCM par document)	7 points  (2 questions sur 1,5 point / 4 questions sur 1 point)

## Compréhension des écrits

Cette épreuve comporte **3 exercices** et **20 items** au total.

Exercices 1 et 2 : comprendre un texte informatif ou argumentatif

<b>LIRE POUR S'INFORMER ET DISCUTER</b>	Peut comprendre des articles et des rapports sur des problèmes contemporains et dans lesquels les auteurs adoptent une position ou un point de vue particuliers.
---	--

**Objectif** : comprendre et analyser le contenu d'un document écrit contemporain.

<b>Principaux savoir-faire requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saisir la nature et la spécificité des documents ;</li> <li>• Être capable de dégager le thème et l'organisation d'ensemble des textes (compréhension globale) ;</li> <li>• Identifier les enjeux, points de vue et positions exprimés ;</li> <li>• Extraire les informations essentielles, les mettre éventuellement en relation ;</li> <li>• Extraire des informations précises et détaillées ;</li> <li>• Prélever des indices contextuels pour donner du sens à certains mots ou expressions.</li> </ul>
---------------------------------------	---

### Exercice 1

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	<b>Public</b>	<p>Texte informatif ou argumentatif issu des sources suivantes : articles de journaux, magazines ou page internet</p> <p>Le document de base doit être authentique mais peut être très légèrement retouché si besoin.</p>	425-450 mots	7 QCM à 3 choix de réponse	<p>9 points</p> <p>(4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)</p>

### Exercice 2

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	<b>Éducationnel</b> ou <b>professionnel</b>	<p>Texte informatif ou argumentatif issu des sources suivantes : articles de journaux, magazines ou page internet</p> <p>Le document de base doit être authentique mais peut être très légèrement retouché si besoin.</p>	425-450 mots	7 QCM à 3 choix de réponse	<p>9 points</p> <p>(4 questions sur 1,5 point / 3 questions sur 1 point)</p>

Exercice 3 : comprendre le point de vue d'un locuteur francophone

<b>LIRE POUR S'ORIENTER</b>	Peut parcourir rapidement un texte long et complexe et en relever les points pertinents. Peut identifier rapidement le contenu et la pertinence d'une information, d'un article ou d'un reportage dans une gamme étendue de sujets professionnels afin de décider si une étude plus approfondie vaut la peine.
-----------------------------	--

<b>Objectif</b> : identifier les points de vue de plusieurs personnes sur un sujet donné.	
<b>Principaux savoir-faire requis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extraire les informations essentielles et les mettre en relation ;</li> <li>• Comparer et identifier les points de vue et positions exprimés ;</li> <li>• Lire rapidement plusieurs documents à la recherche de l'information pertinente.</li> </ul>

	Domaine	Type de document support	Longueur du document	Items	Barème
TP / JS	Domaine au choix	Trois documents authentiques modifiés (objectif : authenticité situationnelle et interactionnelle), qui présentent le point de vue de trois individus sur un thème commun	100 à 120 mots par texte	6 QCM à 3 choix de réponse  Pour chaque QCM, un point de vue est proposé. Le candidat choisit l'identité de l'individu qui a émis ce point de vue (individu 1 / individu 2 / individu 3).	7 points  (2 questions sur 1,5 point / 4 questions sur 1 point)

Synthèse des évolutions – DELF B2		
Compréhension de l'oral	Épreuves actuelles	2 exercices – 2 documents audio – 20 items
	Épreuves à venir	<b>3 exercices – 5 documents audio – 20 items</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ajout d'un exercice</li> <li>➤ Documents audio plus nombreux</li> <li>➤ Documents audio plus courts</li> <li>➤ Disparition des questions à réponse ouverte</li> <li>➤ Modification de l'exercice à 1 seul écoute : remplacement du document audio unique par 3 courts documents audio</li> </ul>
Compréhension des écrits	Épreuves actuelles	2 exercices – 2 documents écrits – 20 items
	Épreuves à venir	<b>3 exercices – 5 documents écrits – 20 items</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ajout d'un exercice</li> <li>➤ Documents écrits plus nombreux</li> <li>➤ Documents écrits plus courts</li> <li>➤ Disparition des questions à réponse ouverte</li> <li>➤ Disparition des questions Vrai/Faux</li> <li>➤ Nouveau format d'exercice (exercice 3) : attribuer un point de vue</li> </ul>