


<i>Centre Number</i> Centre N°	EUROPEAN CONSORTIUM FOR THE CERTIFICATE OF ATTAINMENT IN MODERN LANGUAGES	<i>For Examiners' Use Only</i> Partie réservée aux correcteurs
<i>Candidate No.</i> Candidat N°		
<h1>FR – C1</h1>	Université de Pécs Centre de Langues Étrangères	<i>Signatures</i> Signatures
<i>Name (BLOCK CAPITALS)</i> Nom (EN CAPITALES)	FRANÇAIS Compréhension écrite	
<i>Signature / Signature</i>	Niveau C1 45 minutes 25 points	Correcteur 1
<i>Date / Date</i> / / 20....		Correcteur 2

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

Complétez en capitales les cases ci-dessus, situées à gauche de cette page.
 Écrivez toutes vos réponses dans le présent feuillet.
 L'utilisation de papier supplémentaire et l'usage du dictionnaire sont interdits.
 Pour les brouillons éventuels vous trouverez de la place sur la dernière page.
 Essayez de résoudre chacun des deux exercices.
 Écrivez clairement et lisiblement.
 Écrivez toutes vos réponses avec un stylo bleu ou noir.
 Faites attention à l'orthographe et à toutes les particularités de la langue écrite.

INFORMATIONS POUR LES CANDIDATS

Ce test comprend deux parties.
 N'écrivez que les réponses définitives dans les cases. Toute correction effectuée dans la grille des réponses est interdite et sera considérée comme une mauvaise réponse.
 La case réservée à l'évaluation doit être laissée vide.
 Le Consortium n'est pas responsable des informations supplémentaires données par les surveillants contredisant éventuellement les informations données ci-dessus.

Compréhension écrite

Première partie

FILLES ET GARÇONS

Lisez attentivement cette interview du pédopsychiatre Stéphane Clerget au Figaro Magazine. Dans le texte, la deuxième partie de chaque paragraphe a été enlevée. Remettez la lettre adéquate à sa place. Écrivez vos solutions dans les cases. ATTENTION, IL Y A DEUX PARAGRAPHES EN PLUS ! L'exemple 0 vous servira de modèle. Toute correction ou rature sera considérée comme une mauvaise réponse.

Auteur de *Nos enfants aussi ont un sexe*. Comment devient-on fille ou garçon ? Le pédopsychiatre Stéphane Clerget affirme qu'il faut impérativement réintroduire les hommes à l'Éducation nationale.

LE FIGARO MAGAZINE: Le débat sur les différences entre les garçons et les filles a-t-il toujours été aussi vif ?

Stéphane Clerget - On s'est toujours passionné pour les différences entre les garçons et les filles. ...0

Lesquels, par exemple ?

Jusqu'au XXe siècle, on pensait que les garçons étaient meilleurs à l'école parce que leur cerveau était plus volumineux. **1**

Aujourd'hui, ce sont plutôt les garçons qui échouent à l'école. Pourquoi ?

2

Pourtant, certains préjugés ont la vie dure. Ne dit-on pas aujourd'hui encore que les hommes réussissent mieux en maths et en sciences que les femmes ?

Cette idée persiste, car ces métiers-là ont longtemps été destinés aux hommes. **3**

L'éducation ne joue-t-elle pas un rôle crucial dans le contrôle des émotions ?

Plusieurs facteurs entrent en jeu, mais c'est vrai, nous éduquons les garçons et les filles différemment. Nous n'agissons pas de façon identique avec eux, même lorsqu'ils sont bébés. **4**

Avez-vous aussi noté que les mères, lorsqu'elles parlent de leurs enfants, considèrent que leurs petits garçons sont plus fragiles que leurs petites filles ? **5**

Il y a d'autres différences. Quand on parle à un bébé fille, on va davantage parler de soi, de ses émotions. **6**

Ils deviennent ce qu'on attend d'eux...

Dès 3 ans, 95% des enfants savent s'ils sont fille ou garçon. **7**

Est-on suffisamment attentifs aux stéréotypes aujourd'hui, lorsqu'on éduque les enfants ?

L'école est pleine de stéréotypes ! Les garçons sont plus sévèrement notés que les filles, ils sont plus souvent punis que les filles. **8**

Les parents d'aujourd'hui ne sont-ils pas plus attentifs à ces stéréotypes ?

Les pères commencent de nouveau à s'intéresser à la réussite scolaire de leurs enfants. **9**

Et compte tenu du nombre de divorces, beaucoup de pères voient leurs enfants seulement le week-end, et ce n'est généralement pas pour les faire travailler. **10**

A. Pendant des siècles, on a essayé de mettre en avant des différences supposées réelles pour justifier la différence de traitement entre les garçons et les filles. C'est seulement aujourd'hui qu'on bat en brèche les stéréotypes sur les garçons et les filles.

B. Et pourquoi les garçons jouent-ils à la guerre et pas les filles ? Lorsqu'ils réalisent, vers 4 ans, qu'ils ne pourront jamais avoir un bébé dans leur ventre, qu'ils ne pourront pas donner la vie, c'est un drame. Ils décident alors de donner la mort, qui est un pouvoir équivalent à celui de donner la vie.

C. Il n'en reste pas moins vrai que les sciences et les maths sont un domaine où les garçons sont plus performants que les filles, sachant que ces dernières ne cessent de progresser.

D. Ce serait une mauvaise solution, car la mixité a d'énormes avantages : elle favorise les liens entre les hommes et les femmes.

E. Mais c'est généralement à partir du collège. La maternelle et le primaire restent gérés par les mamans.

F. Aujourd'hui, en France, 58% des diplômés du supérieur sont des filles. Cela montre bien que l'idée selon laquelle le cerveau des femmes est moins performant était fallacieuse.

G. L'école est aujourd'hui un vrai problème pour les garçons, parce qu'ils sont un peu plus agités, qu'il leur est difficile de rester assis pendant huit heures à faire des travaux d'écriture.

H. Parce que l'école n'est plus adaptée aux garçons. Il y a plusieurs explications à cela, mais la principale est que le corps enseignant est majoritairement féminin, surtout dans le primaire et au collège, et les garçons ont du mal à s'identifier à des « sujets supposés savoir » féminins.

I. Avec un bébé garçon, on va plus parler de l'environnement, de l'extérieur...

K. Du coup, dans la tête du petit garçon, la masculinité est associée aux loisirs, tandis que la dimension contraignante de la vie est associée au féminin.

L. A l'inverse, les pères jugent en général leurs garçons plus solides.

M. On a fait des tests en mettant en présence de nourrissons des personnes qui n'étaient pas les parents. Selon qu'on leur disait que c'était un garçon ou une fille, elles ne leur parlaient pas de la même façon.

N. Ils ne savent pas forcément ce que cela signifie mais les rôles sont figés.

Écrivez la réponse convenable dans les cases.

TOUTES LES CORRECTIONS DANS LES CASES SONT INTERDITES.

Chaque correction sera considérée comme une mauvaise réponse.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A										

Compréhension écrite

Deuxième partie

Lisez attentivement cet article sur l'énergie éolienne et répondez aux questions ci-contre. Donnez des réponses courtes mais précises. Elles ne doivent pas contenir d'informations superflues. L'exemple 0 vous servira de modèle.

UNE ÉOLIENNE DANS SON JARDIN ?

D'ici quelques années, vous aurez peut-être remplacé le bouleau au fond de votre jardin par une éolienne, les forêts de sapins des pentes du Jura auront fait place à des champs de moulins à vent... Rêve pour certains, cauchemar pour d'autres, l'éolien a-t-il sa place dans le paysage suisse ?

A l'heure où l'on encourage l'utilisation des énergies renouvelables, l'énergie éolienne a le vent en poupe. L'Allemagne, l'Espagne, les États-Unis ou encore le Danemark n'hésitent pas à l'utiliser pour produire de l'électricité. L'installation d'éoliennes domestiques y est encouragée et ainsi 15 500 petites éoliennes ont vu le jour en 2009 en Grande-Bretagne.

La France et la Suisse, même si elles commencent à aborder le sujet, sont encore frileuses dans ce domaine. Car si l'éolien domestique a plus d'un avantage, il aurait aussi quelques inconvénients, notamment son esthétique et un coût encore élevé. Les pro-éoliens affirment haut et fort que cela ne dénature pas plus le paysage qu'un pylône haute tension ou un réacteur nucléaire. De plus, l'impact sur l'environnement pour la construction ou le recyclage serait bien plus favorable pour une éolienne que pour un réacteur ou un panneau photovoltaïque.

En Suisse, l'énergie éolienne domestique est recommandée pour fournir de l'électricité à des sites isolés, difficilement accessibles non raccordés au réseau. Par exemple un chalet d'alpage, une ferme isolée ou pour le pompage de l'eau dans des champs.

L'installation d'une éolienne dans son jardin pour produire sa propre énergie verte peut séduire mais le retour sur investissement est souvent aléatoire et l'installation soumise à condition.

Les éoliennes domestiques sont des petites machines offrant une puissance nominale comprise entre 100 watts et 50 kW. Elles sont perchées sur un mât de 10 à 35 mètres de hauteur. Leur mise en place est relativement complexe. La pose d'un mât test muni de capteurs (anémomètre) est une étape quasi obligée pour repérer l'emplacement le plus propice. Ces capteurs mesurent sur plusieurs mois la force du vent mais aussi et surtout sa régularité pour mieux définir la hauteur la plus adéquate à l'implantation des pales.

Globalement, les arguments tiennent principalement à un engagement écologique car force est de constater qu'à l'usage, pour l'instant, la rentabilité économique de l'éolien domestique est souvent décevante. En France par exemple, l'état octroie un crédit d'impôt alléchant de 50% sur un plafond d'investissement de 8 000 €, le coût d'une éolienne reste conséquent (entre 15 000 et 100 000 francs en fonction de la puissance, de la taille du mât...).

Exemple:

0. Quel synonyme utilise-t-on dans le texte pour désigner une éolienne ?

..... *moulin à vent*

1. A quoi sert une éolienne ?

.....

2. Pourquoi les éoliennes ont-elles gagné du terrain dans de nombreux pays d'Europe et aux États-Unis ?

.....

3. Pourquoi la France n'encourage-t-elle pas l'installation des éoliennes domestiques ? (Mentionnez 2 facteurs.)

.....

4. Quel est le plus grand avantage de ces machines par rapport à un réacteur nucléaire ?

.....

5. Sur quels territoires recommande-t-on d'installer des éoliennes en Suisse ?

.....

6. Combien d'énergie peut-on produire en utilisant notre propre éolienne ?

.....

7. Pourquoi faut-il poser un mât test avant l'installation finale ?

.....

8. De quoi dépend l'efficacité d'une éolienne ? (Mentionnez 2 facteurs.)

.....

9. De quoi se compose une éolienne domestique ? (Mentionnez 2 éléments.)

.....

10. Que fait l'Etat, en France, pour encourager l'éolien ?

.....

NOTES

EXEMPLE