## **DOCUMENT RÉSERVÉ AUX CORRECTEURS**

Le candidat peut prendre connaissance de ce document. LES CORRECTEURS SONT NÉANMOINS LES SEULES PERSONNES HABILITÉES À LE REMPLIR.

## Grille d'évaluation de la production écrite A2

## **EXERCICE 1** Respect de la consigne 0 Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. 0.5 1 Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée Capacité à raconter et à décrire Peut décrire de manière simple des aspects quotidiens de son environnement 0 0.5 1.5 2 2.5 3 3.5 1 4 (gens, choses, lieux) et des événements, des activités passées, des expériences personnelles. Capacité à donner ses impressions 0.5 1 1.5 2 0 Peut communiquer sommairement ses impressions, expliquer pourquoi une chose plaît ou déplaît. Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la 0 0.5 2 1.5 situation proposée. 1 Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique. Morphosyntaxe/ orthographe grammaticale Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à 0 0.5 1 1.5 2 2.5 la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élé-Cohérence et cohésion Peut produire un texte simple et cohérent. 0 0.5 1 1.5 Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes. **EXERCICE 2** 12 points Respect de la consigne 0 0.5 1 Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée. Correction sociolinguistique Peut utiliser les registres de langue en adéquation avec le destinataire et le 0.5 1 contexte Peut utiliser les formes courantes de l'accueil et de la prise de congé. Capacité à interagir Peut écrire une lettre personnelle simple pour exprimer remerciements, ex-0 0.5 1 1.5 2 2.5 3 3.5 cuses, propositions, etc. Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à la situation proposée. 0 0.5 1 1.5 2 Peut écrire avec une relative exactitude phonétique mais pas forcément orthographique. Morphosyntaxe/orthographe grammaticale

NOM DU CORRECTEUR 1 :		
CODE CANDIDAT :	NOTE:	/25

0.5

0 0.5 1 1.5 2 2.5

1.5

Peut utiliser des structures et des formes grammaticales simples relatives à

la situation donnée mais commet encore systématiquement des erreurs élé-

Peut relier des énoncés avec les articulations les plus fréquentes.



Après évaluation du candidat, cette grille doit être rattachée à la copie DELF A2.

13 points

mentaires.

Cohérence et cohésion

Peut produire un texte simple et cohérent.