

CENTRE INTERNATIONAL D'ÉTUDES PÉDAGOGIQUES

Test de connaissance du français

**Interdiction
formelle de
photocopier ou
de conserver
ce document
sous peine de
poursuites.**

EE00demonouvellecouv
D031218162628



Tricher lors d'un examen est une fraude. Il est notamment interdit de :

- se faire remplacer par une autre personne lors d'une épreuve,
- utiliser un appareil permettant d'échanger ou de consulter des informations (smartphone par exemple),
- prendre en photo les épreuves ou enregistrer les bandes sonores,
- utiliser un appareil permettant l'écoute de fichiers audio,
- communiquer avec d'autres candidats pendant l'épreuve,
- utiliser du papier ou des documents autres que ceux fournis,
- commettre un plagiat (reproduire partiellement ou intégralement des documents existants, qu'ils aient été mémorisés ou copiés),
- copier sur son voisin.

Attention : le non-respect des consignes pendant l'examen peut également constituer une fraude ou tentative de fraude.

En cas de flagrant délit de fraude, de tentative de fraude ou de détection de la fraude au moment de la correction de votre copie, vous risquez :

- l'annulation de vos résultats,
- l'interdiction de passer l'examen pendant plusieurs années,
- des sanctions pénales pour les cas les plus graves.

Épreuve d'expression écrite

Durée: 60 min

Nombre de tâches à réaliser: 3

Consignes générales et obligatoires

Vous devez :

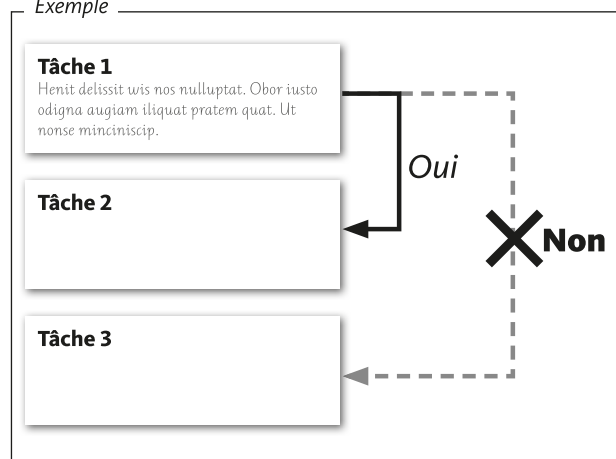
- **respecter le nombre de mots* minimum et maximum exigé** pour chaque tâche.
- **faire les tâches dans l'ordre** : commencez par la tâche 1, passez ensuite à la tâche 2, puis à la tâche 3.

Attention ! Votre production ne sera pas corrigée si :

1. votre écriture n'est pas lisible ;
2. la tâche n'est pas faite avec le nombre de mots exigés ;
3. votre production est hors-sujet.

Dans les trois cas, la mention « Niveau A1 non atteint ou consigne(s) non respectée(s) » sera, alors, inscrite sur votre attestation.

Exemple



* 1 mot = tout ensemble de signes placé entre deux espaces. Exemples : *Un bon sujet* = 3 mots ; *C'est-à-dire* = 1 mot.

TÂCHE 2

120 mots minimum
150 mots maximum

Vous avez reçu ce courriel de votre amie Charlotte. Vous répondez. Vous justifiez vos conseils.

A: charlotte@message.com
Sujet: Conseils

Salut,

C'est fantastique ! J'ai participé à un concours et j'ai gagné le 1^{er} prix : un voyage pour la destination de mon choix. Et j'ai choisi quoi ? Ton pays bien sûr !

Je vais pouvoir rester toute une semaine. Est-ce que tu pourrais me donner des conseils sur les activités et lieux à découvrir ? Raconte-moi comment est la vie dans ton pays !

Merci d'avance et à très vite,

Charlotte

A: charlotte@message.com
Sujet: Re : Conseils

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nombre de mots :

Vous avez fini la tâche 2. Avez-vous respecté le nombre de mots minimum et maximum ?
Passez maintenant à la tâche 3.

TÂCHE 3

120 mots minimum

180 mots maximum

Sur un site Internet dédié à la santé, vous avez lu les deux opinions suivantes au sujet de l'alimentation.

Vous écrivez un court article que vous voulez faire paraître dans le journal de votre association francophone. Votre article comprend deux parties :

- dans la première partie, vous présentez les deux opinions avec vos propres mots (entre 40 et 60 mots);
 - dans la deuxième partie, vous donnez votre position sur le thème général, commun à ces deux opinions (entre 80 et 120 mots).
-

Document 1

Une fois par semaine, un producteur propose aux consommateurs les fruits et légumes récoltés le matin même, c'est ce qu'on appelle un « panier ». Son contenu dépend du nombre de fruits et de légumes mûrs ce jour-là. La grande distribution n'achète que 40 % de la récolte ; avec les paniers, tous les produits de la récolte sont consommés. Les consommateurs déclarent acheter leur panier pour des raisons de santé (consommer des produits frais, de saison, variés, se réconcilier avec la nature et les produits d'autrefois) ainsi que par action citoyenne (soutenir un agriculteur local, développer les liens ville-campagne).

D'après <http://www.reseau-amap.org/amap.php>

Document 2

Six millions d'écoliers apprennent à lire et à compter. Faut-il également leur apprendre à manger ?

Pourquoi faut-il enseigner l'alimentation aux enfants ? Pour beaucoup de raisons mais principalement la prévention médicale. Les cinq premières années sont essentielles pour leur donner le goût de leur future alimentation.

Comment transmettre de façon ludique le *savoir bien-manger* ? Il faut emmener votre enfant faire les courses, lui expliquer les bienfaits de tel ou tel produit et le faire participer à la préparation des repas. Le repas familial traditionnel fait aussi partie de cette éducation.

D'après *Les enfants, à table!* de Patrick Sérog, Flammarion.



Centre international d'études pédagogiques

Département évaluation et certifications

1, avenue Léon-Journault - F-92 318 Sèvres cedex

Contact : tcf@ciep.fr - Site : www.ciep.fr/tcf

Tél. : 33 (0)1 45 07 60 60

www.ciep.fr



Avec nos partenaires

TV5MONDE

rfi SAVOIRS



**Des connaissances. Un test.
Une reconnaissance.**