

GRILLE DE NIVEAUX - INTERPRÉTATION DES NOTES

Niveau	Compréhension écrite	Structures grammaticales	Compréhension orale	Expression orale	Expression écrite
6 C ₂	La personne peut comprendre toute forme d'écrit, même des textes abstraits ou complexes : manuels, articles spécialisés, œuvres littéraires.	Excellent compétence grammaticale. La personne maîtrise une grande variété de formes et de constructions utilisables pour réaliser les intentions de communication complexes décrites à ce niveau.	La personne n'a aucune difficulté à prendre la langue orale, en direct ou à la radio, même si le débit en est rapide à la suite d'avoir le temps de se familiariser avec l'accent.	La personne peut présenter une description ou une argumentation claire et structurée dans un style approprié au contexte qui permette à l'interlocuteur de remarquer les points essentiels.	La personne peut rédiger tout type de documents complexes de manière claire et structurée, dans un style approprié, en mettant en valeur les points importants de telle sorte que le lecteur puisse les remarquer. Elle peut écrire des résumés ou des analyses critiques d'ouvrages professionnels ou d'œuvres littéraires.
5 C ₁	La personne peut comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les nuances. Elle peut comprendre des articles spécialisés et des directives techniques même s'ils n'appartiennent pas à son domaine de compétence.	Très bonne compétence grammaticale. La personne maîtrise un éventail riche et varié des structures de la langue indispensables à la réalisation linguistique des compétences spécifiques à ce niveau.	La personne peut comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et comporter beaucoup d'implicite. Elle peut comprendre les émissions de télévision et les films presque sans effort.	La personne peut présenter de façon détaillée et structurée des sujets complexes. Elle peut développer certains points et parvenir à une conclusion appropriée.	La personne peut rédiger un texte clair et bien structuré en donnant un point de vue argumenté et en soulignant les points qu'elle juge importants. Elle peut exposer des sujets complexes de manière détaillée, dans un style différencié adapté au lecteur cible.
4 B ₂	La personne peut comprendre des articles et des comptes rendus dans lesquels les auteurs prennent position ou adoptent un point de vue. Elle peut comprendre un texte littéraire contemporain.	Bonne compétence grammaticale. L'essentiel des structures de la langue est acquis et mobilisable pour réaliser les échanges langagiers propres à ce niveau.	La personne peut comprendre des conférences et des discours longs et suivre une argumentation si le sujet lui est familier. Elle peut comprendre la plupart des émissions de télévision ainsi que des films en langue standard.	La personne peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à ses centres d'intérêt. Elle peut donner un avis et expliquer les avantages et les inconvénients d'un projet.	La personne peut rédiger des textes courts et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à ses intérêts. Elle peut transmettre par écrit une information et des arguments et développer son point de vue en mettant en valeur le sens qu'elle attribue aux événements et aux expériences.
3 B ₁	La personne peut comprendre des textes en langue courante relative à la vie quotidienne ou au travail. Elle peut comprendre des lettres personnelles décrivant des événements, des sentiments et des souhaits.	Compétence grammaticale encore en cours d'acquisition. La personne maîtrise essentiellement les structures de base de la langue qui lui permettent de communiquer de manière efficace.	La personne peut comprendre le contenu essentiel d'émissions clairs et courants sur des sujets familiers. Elle peut comprendre l'essentiel d'émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets personnels ou professionnels si le débit est lent et clair.	La personne peut raconter de manière simple des histoires, des expériences, des événements et des projets. Elle peut donner de brèves explications sur un projet ou une idée. Elle peut raconter l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.	La personne peut rédiger un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel. Elle peut rédiger des lettres personnelles pour décrire ses expériences et ses impressions.
2 A ₂	La personne peut lire des textes courts très simples. Elle peut tirer une information prévisible dans des documents courants : petites annonces, prospectus, menus et horaires. Elle peut comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Compétence grammaticale en cours d'acquisition. La personne maîtrise certaines structures élémentaires qui lui permettent de communiquer à ce niveau.	La personne peut comprendre des expressions et un vocabulaire très courant relatif à ce qui la concerne de très près. Elle peut saisir l'essentiel de messages et d'annonces simples et clairs.	La personne peut utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples, des personnes, des conditions de vie, sa formation et son activité professionnelle actuelle ou récente.	La personne peut rédiger des notes et des messages simples dans un domaine familial. Elle peut écrire une lettre personnelle simple.
1 A ₁	La personne peut comprendre des noms familiers, des mots et des phrases très simples, sur des annonces, des affiches ou des catalogues.	Compétence grammaticale de base. La personne ne maîtrise que des structures élémentaires qui lui permettent de mettre en œuvre des capacités minimales de communication dans des domaines familiers.	La personne peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes la concernant, concernant sa famille ou son environnement concret et immédiat si les gens parlent lentement et clairement.	La personne peut utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'elle connaît.	La personne peut rédiger une carte postale simple, remplir un questionnaire personnel (nom, nationalité, adresse).

CAN-DO LEVELS TABLE

Level	Reading	Grammatical structures	Listening	Speaking	Writing
6 C ₂	Can read with ease virtually all forms of the written language, including abstract, structural or linguistically complex texts such as manuals, specialised articles and literary work.	Excellent grammatical command. Can use a very broad range of grammatical structures to express complex messages.	Have no difficulty in understanding any kind of spoken language, whether live or broadcast, even when delivered at fast native speed, provided that he/she has time to get familiar with the accent.	Can present a clear, smoothly-flowing description or argument in a style appropriate to the context and with an effective logical structure which helps the listener to notice and remember significant points.	Can write clear, smoothly-flowing text in an appropriate style. Can write complex letters, reports or articles which present a case with an effective logical structure which helps the recipient to notice and remember significant points. Can write summaries and reviews of professional or literary works.
5 C ₁	Can understand long and complex factual and literary texts, appreciating distinctions of style. Can understand specialised articles and longer technical instructions, even when they do not relate to his/her field.	Very good grammatical command. Can manage a broad range of grammatical structures necessary to communicate at this level.	Can understand extended speech even when it is not clearly structured and when relationships are only implied and not signalled explicitly. Can understand television programmes and films without too much effort.	Can present clear, detailed descriptions of complex subjects integrating sub-themes, developing particular points and rounding off with an appropriate conclusion.	Can express his or herself in clear, well-structured text, expressing points of view at some length. Can write detailed expositions of complex subjects in a letter, an essay or a report, underlining what he or she considers to be the salient issues. Can write different kinds of texts in an assured, personal, style appropriate to the reader in mind.
4 B ₂	Can read articles and reports in which the writers adopt particular viewpoints. Can understand contemporary literary texts.	Good grammatical command. Has assimilated most grammatical structures and can readily draw upon to take part in written and oral exchanges.	Can understand extended speech and lectures and follow even complex lines of argument provided the topic is reasonably familiar. Can understand most TV news and current affairs programmes. Can understand the majority of films in standard French.	Can present clear, detailed descriptions on a wide range of subjects related to his or her field of interest. Can explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.	Can write clear, detailed text on a wide range of subjects related to his or her interests. Can write an essay or report, passing on information or giving reasons in support of or against a particular point of view. Can write letters highlighting the personal significance of events and experiences.
3 B ₁	Can understand texts that consist mainly of high-frequency everyday or job-related language. Can understand a description of events, feelings and wishes in personal letters.	Grammatical command still being acquired. Basic structures have been mastered and are used to communicate effectively.	Can understand the main points of standard speech on familiar matters. Can understand the main point of many radio or TV programmes on current affairs or topics of personal or professional interest when the delivery is relatively slow and clear.	Can connect phrases in a simple way in order to describe experiences and events, his or her dreams, hopes and ambitions. Can briefly give reasons and explanations for opinions and plans. Can narrate a story or relate the plot of a book or film and describe his or her reactions.	Can write simple connected texts on topics which are familiar or of personal interest. Can write personal letters describing experiences and impressions.
2 A ₂	Can read very short, simple texts, can find specific, predictable information in everyday material such as advertisements, prospectuses, menus and schedules. Can understand short, simple personal letters.	Grammatical command in the process of acquisition. Has full command of a few elementary structures which he/she uses to communicate at this level.	Can understand phrases and everyday vocabulary related to areas of personal interest. Can grasp the main point of short, clear, simple messages and announcements.	Can use a series of phrases and sentences to describe in simple terms his or her family and other people, living conditions, his or her educational background and his or her present or most recent job.	Can write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate need. Can write a very simple personal letter, for example thanking someone for something.
1 A ₁	Can understand familiar names, words and very simple sentences, on notices, posters or in catalogues.	Basic grammatical command. Shows limited control of simple grammatical structures which enable basic communication to take place.	Can recognise familiar words and very basic phrases concerning him or herself, his or her family and immediate surroundings when people speak slowly and clearly.	Can use simple phrases and sentences to describe where he or she lives and people he or she knows.	Can write a short, simple postcard, for example sending holiday greetings. Can fill in forms with personal details, for example entering his or her name, nationality and address on a hotel registration form.

Le TCF (Test de connaissance du français) est un test de niveau linguistique en français langue générale qui permet à des publics non francophones de faire évaluer et valider leurs connaissances en français, de façon fiable et reconnue, selon des modalités simples et rapides.

Le TCF est un test objectif, standardisé et calibré, qui comporte trois épreuves obligatoires et deux épreuves complémentaires :

ÉPREUVES OBLIGATOIRES	ÉPREUVES FACULTATIVES
Compréhension écrite	Expression orale
Maîtrise des structures de la langue	Expression écrite
Compréhension orale	



La souplesse et la simplicité du TCF en font un instrument commode qui répond aux besoins en plein développement des échanges internationaux.

La Grille de niveaux du TCF est positionnée sur celle définie par le Conseil de l'Europe dans le *Cadre européen commun de référence pour l'apprentissage, l'enseignement et l'évaluation des langues* et par l'association ALTE (Association of language testers in Europe) dont le CIEP est membre. Ces deux organismes font aujourd'hui autorité dans le domaine de l'évaluation en langues.

Les niveaux sont définis en termes de capacités afin que les acteurs du monde éducatif (étudiants, stagiaires, autorités éducatives, organismes de formation, universités, Grandes écoles) et les acteurs du monde professionnel (employés, employeurs, organismes de formation professionnelle, entreprises) puissent savoir de façon précise ce que la personne ayant présenté le TCF est réellement capable de faire en français.

Établissement public du ministère français de l'Éducation nationale, le Centre international d'études pédagogiques coordonne le TCF et assure l'ensemble de sa gestion administrative et pédagogique.

Le tableau ci-dessous présente les correspondances entre les échelles de niveaux linguistiques du TCF, du Conseil de l'Europe, de l'association ALTE et des diplômes du ministère de l'Éducation nationale, le DELF et le DALF.

La correspondance entre les niveaux du TCF et ceux du DELF DALF permet de visualiser la cohérence de l'offre du ministère français de l'Éducation nationale en matière d'évaluation, en français langue étrangère, des non francophones.

TCF	CONSEIL DE L'EUROPE	DELF / DALF ⁽¹⁾	ALTE
C2 (6)	C2	DALF C2	5
C1 (5)	C1	DALF C1	4
B2 (4)	B2	DELF B2	3
B1 (3)	B1	DELF B1	2
A2 (2)	A2	DELF A2	1
A1 (1)	A1	DELF A1	breakthrough

⁽¹⁾ Le DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) et le DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française) : diplômes réservés aux personnes de nationalité autre que française (sauf dérogation), désireuses de certifier leurs compétences en français langue étrangère. Uniques diplômes officiels français, ils ont été créés en 1985 (arrêté du 22 mai 1985 du ministère de l'Éducation nationale) et harmonisés sur les niveaux du Cadre européen en 2005.



Centre international d'études pédagogiques

1, avenue Léon-Journaux - 92318 Sèvres cedex - France
Téléphone : 33 (0)1 45 07 60 60 - Télécopie : 33 (0)1 45 07 60 24
Contact : tcf@ciep.fr - site Internet : www.ciep.fr/tcf/



24/05/2006



Grille de niveaux et d'interprétation des notes

Cette grille est reliée au Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer.

Note	Niveau global	Score	Levels	Note	Niveau	Voti	Livello globale	Nota	Nivel global	Note	Nível global	Baθυολογία	Γενικό επίπεδο	Оценка	Общий уровень	評価	全般的レベル	分数	总水平	المستوى العام	العلامات																	
Niveau 6	Supérieur avancé			Level 6	Upper advanced level			Niveau 6	Fortgeschrittenes höheres Niveau			Livello 6	Superiore avanzato			Nível 6	Superior avanzado			Επίπεδο 6	Ανώτερο προχωρημένο			Уровень 6	Высший продвинутый			レベル 6	上級ハイレベル			6 级	特高级			مستوى ٦	المستوى ٦	المستوى ٦
600 à 699 points	Excellent maîtrise de la langue. La personne comprend sans effort pratiquement tout ce qu'elle lit ou entend et peut tout résumer de façon cohérente. Elle s'exprime très couramment et de façon différente et nuancée sur des sujets complexes.			600 to 699 points	Fully operational command of the language. Can understand easily almost everything heard or read and can summarise everything in a coherent way. Can express him / herself very fluently and can adapt his or her expression appropriately to the situation, even on complex topics. Can recognise subtle distinctions of meaning.			600 bis 699 Punkte	Ausgezeichnete Beherrschung der Sprache. Problemloses Verständnis und einwandfreie Wiedergabe von praktisch allen Text- und Gesprächsinhalten. Sehr flüssige, differenzierte und nuancierte Ausdrucksweise komplexe Themen betreffend.			600 a 699 punti	Eccellente padronanza della lingua. La persona capisce senza sforzo praticamente tutto ciò che legge o sente e può riassumere tutto in modo coerente. Si esprime molto correntemente e in modo differentiato e garbato su argomenti complessi.			600 a 699 puntos	Excelente dominio del idioma. Comprende sin esfuerzo prácticamente todo lo que lee o escucha y puede resumir todo de manera coherente. Ella se expresa corrientemente y de manera diferenciada y matizada sobre temas complejos.			600 έως 699 μονάδες	Αριστη γνώση της γλώσσας. Ο εξεταζόμενος κατανοεί χωρίς σχεδόν καμία προσπάθεια ότι διαβάζει ή ακούει και πορεύει να κάνει μια κατανοητή περιήληψη. Εκφράζεται με πολὺ μεγάλη ευχέρεια και με λεπτομέρη τρόπο πάνω σε πολύπλοκα θέματα.			600 から 699 ポイント	прекрасное знание языка. Человек без усилий понимает практические все, что он читает или слышит, и способен все связно разумировать. Он может дифференцированно и подробно объясняться на сложные темы, передавая все оттенки речи.			600 から 699 ポイント	フランス語の非常に優れた運用能力を持つ。読むもの聞くものほとんどすべてを難なく理解し、すべてを整合的に要約することができる。複雑なテーマについて、様々な形で、さらにはニュアンスをまじえて、流暢に意見を述べることができる。			600 至 699 分	优秀地掌握了语言。无需费力便能理解几乎所有读到的、听到的内容，并且能严密地予以简述。对不同的复杂主题表达通畅、有鉴别并且细腻。			مستوى عالي متقدم	المستوى العالى	المستوى عالي متقدم
C 2				C 1				C 1				C 1				C 1				C 1				C 1				599 - 600	المستوى ٥	المستوى ٥								
Niveau 5	Supérieur			Level 5	Advanced level			Niveau 5	Gehobenes Niveau			Livello 5	Superiore			Nível 5	Superior			Επίπεδο 5	Ανώτερο			Уровень 5	Высший			レベル 5	上級			5 级	高级			مستوى عالي	المستوى ٥	المستوى عالي
500 à 599 points	Bonne maîtrise de la langue. La personne peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants comportant des contenus implicites. Elle s'exprime couramment et de façon bien structurée sur sa vie sociale, professionnelle ou académique et sur des sujets complexes.			500 to 599 points	Good operational command of the language. Can understand a wide range of long and demanding texts and can recognise implicit meaning. Can express himself or herself fluently in a well-structured way on his or her social, professional or academic life and on complex topics.			500 bis 599 Punkte	Gute Beherrschung der Sprache. Verständnis breitgefächter, langer und schwieriger Texte, mit impliziten Inhalten. Flüssige und strukturierte Ausdrucksweise in Alltag, Beruf und Ausbildung, auch komplexe Themen betreffend.			500 a 599 punti	Buona padronanza della lingua. La persona può capire una grande gamma di testi lunghi e impegnativi comportando dei contenuti implicati. Si esprime correntemente e in modo ben strutturato sulla sua vita sociale, professionale o accademica e su argomenti complessi.			500 a 599 puntos	Buen dominio del idioma. La persona puede entender una gran serie de textos largos, exigentes y que comportan contenidos implícitos. Ella se expresa corrientemente y de manera bien estructurada sobre a vida social, profesional o académica, bem como sobre temas complejos.			500 έως 599 μονάδες	Καλή γνώση της γλώσσας. Ο εξεταζόμενος μπορεί να κατανοεί ένα μεγάλο φάσμα δύσκολων κειμένων με πολλά επιπλέον νομίμων. Εκφράζεται με ευχέρεια και με δομημένο τρόπο πάνω σε κοινωνικά, επαγγελματικά, ακαδημαϊκά ή πολύπλοκα θέματα.			500 から 599 ポイント	フランス語の優れた運用能力を持つ。読むもの聞くものほとんどすべてを難なく理解し、広範囲の文章を理解することができる。自分の社会的、職業的、学問的生活、あるいは複雑なテーマに関して、流暢かつ論理的に話すことができる。			500 至 599 分	良好地掌握了语言。能够理解大量篇幅长、要求高、并且带有深层含义的文章。就本人社会、职业、或学术等生活及复杂的生活而言，表达通畅、有条理。			مستوى عالي	المستوى ٥	المستوى عالي				
B 2				B 2				B 2				B 2				B 2				B 2				B 2				499 - 500	المستوى ٤	المستوى ٤								
Niveau 4	Intermédiaire avancé			Level 4	Upper intermediate level			Niveau 4	Fortgeschrittenes mittleres Niveau			Livello 4	Intermedio avanzato			Nível 4	Intermediario avanzado			Επίπεδο 4	Μέσο προχωρημένο			Уровень 4	Средний продвинутый			レベル 4	中級ハイレベル			4 级	中上级			مستوى متوسط متقدم	المستوى ٤	المستوى ٤
400 à 499 points	Maîtrise générale et spontanée de la langue. La personne peut comprendre l'essentiel d'un texte complexe. Elle peut participer à une conversation sur un sujet général ou professionnel de façon claire et détaillée en donnant des avis argumentés.			400 to 499 points	Generally effective and spontaneous command of the language. Can understand the main ideas of complex texts. Can take part in conversations and give the advantages and disadvantages on general or professional matters in a clear and detailed way.			400 bis 499 Punkte	Allgemeine und spontane Beherrschung der Sprache. Verständnis der wesentlichen Inhalte umfangreicher Texte. Klare, detaillierte und argumentative Teilnahme an Gesprächen mit Bezug auf allgemeine sowie professionelle Themen.			400 a 499 punti	Padronanza generale e spontanea del idioma. La persona può capire l'essenziale di un testo complesso. Può partecipare ad una conversazione su un argomento generale o professionale de modo chiaro e dettagliato dando dei pareri giustificati.			400 a 499 pontos	Domínio geral e espontâneo do idioma. Consegue compreender o essencial de um texto complexo. Pode participar de uma conversação sobre um tema geral ou profissional de modo claro e detalhado, dando opiniões fundadas em argumentos.			400 έως 499 μονάδες	Γενική γνώση της γλώσσας. Ο εξεταζόμενος μπορεί να κατανανεί την ουδιά ενός πολύπλοκου κειμένου. Μπορεί να απαριθμήσει με αυστηρότητα γενικού και επαγγελματικού περιεχομένου, με τρόπο ορθό και λεπτομερή, έχοντας τεκμηριωμένες απόψεις.			400 から 499 ポイント	フランス語を一般的かつ自主的に運用できる。複雑な文章の要点を理解できる。一般的あるいは専門的なテーマの会話に明確かつ詳細な形で参加し、筋道の立った意見を述べることができる。			400 至 499 分	对语言有总体性和自然的掌握。能够理解复杂文章的中心思想。能够就一般性或职业性主题清楚、详细地参与交谈，并且能够根据地说明自己的观点。			مستوى متوسط متقدم	المستوى ٤	المستوى ٤				
B 2				B 1				B 1				B 1				B 1				B 1				B 1				499 - 500	المستوى ٤	المستوى ٤								
Niveau 3	Intermédiaire			Level 3	Intermediate level			Niveau 3	Mittleres Niveau			Livello 3	Intermedio			Nível 3	Intermediário			Επίπεδο 3	Μέσο επίπεδο			Уровень 3	Средний			レベル 3	中級			3 级	中级			مستوى متوسط	المستوى ٣	المستوى ٣
300 à 399 points	Maîtrise efficace mais limitée de la langue. La personne comprend un langage clair et standard s'il s'agit d'un domaine familial. Elle peut se débrouiller en voyage, parler de ses centres d'intérêt et donner de brèves explications sur un projet ou une idée.			300 to 399 points	Limited but effective command of the language. Can understand the main points of clear standard input on familiar matters. Can deal with situations likely to arise while travelling. Can talk about topics of personal interest and briefly give explanations for opinions and plans.			300 bis 399 Punkte	Efficiente wenn auch begrenzte Beherrschung der Sprache. Verständnis einer klaren und allgemeinen Altagsprache. Ausreichende Verständigung auf Reisen sowie persönliche Interessen, Projekte und Ideen betreffend.			300 a 399 punti	Padronanza efficace ma limitata del idioma. La persona capisce un linguaggio chiaro e standard se si tratta di un campo familiare. Può cavarsela in viaggio, parlare dei suoi centri d'interesse e dare brevi spiegazioni su un progetto o una idea.			300 a 399 pontos	Dominio eficaz pero limitado del idioma. Comprende una lengua clara y estándar si se trata de un campo familiar. Puede arreglárselas en viajes, hablar de sus centros de interés y dar breves explicaciones sobre un proyecto o una idea.			300 έως 399 μονάδες	Επιπέδο γνώσης κατανοητό αλλά περιορισμένο. Ο εξεταζόμενος μπορεί να κατανανεί την ουδιά ενός πολύπλοκου κειμένου. Μπορεί να αντιτελέσθει, όταν ταξιδεύει, να μιλήσει για τα ενδιαφέροντα του και να εξηγήσει με σύντομο τρόπο μια ιδέα του ή ένα σχέδιο του.			300 から 399 ポイント	フランス語を効果的にマスターしているが、限界がある。身近な分野ではあるが、明解で標準的な表現を理解できる。旅行における会話をこなし、自分に興味のあることを話すことができる。計画やアイデアに関して短い説明をすることもできる。			300 至 399 分	有效地、但有限地掌握了语言。在所熟悉的领域能够理解明晰、标准的语言。可以在旅途中自立、谈论自己的喜好、就某些计划或想法做简短说明。			مستوى متوسط	المستوى ٣	المستوى ٣				
B 2				B 1				B 1				B 1				B 1				B 1				B 1				399 - 400	المستوى ٤	المستوى ٤								
Niveau 2	Élémentaire avancé			Level 2	Upper elementary level			Niveau 2	Fortgeschrittenes elementares Niveau			Livello 2	Elementare avanzato			Nível 2	Elementar avanzado			Επίπεδο 2	Βασικό προχωρημένο			Уровень 2	Элементарный продвинутый			レベル 2	初級ハイレベル			2 级	初级偏上			مستوى ابتدائي متقدم	المستوى ٢	المستوى ٢
200 à 299 points	Maîtrise élémentaire de la langue. La personne peut comprendre des phrases isolées portant sur des domaines familiers. Elle peut communiquer dans des situations courantes, et évoquer avec des moyens simples des questions qui la concernent.			200 to 299 points	Basic ability. Can understand sentences on familiar matters. Can communicate in routine situations and describe in simple terms topics of personal interest.			200 bis 299 Punkte	Elementare Kenntnisse der Sprache. Verständnis isolierter Sätze des Alltagsleben betreffend. Verständigung mit einfachen Mitteln in geläufigen Situationen, sowie persönliche Fragen betreffend.			200 a 299 punti	Padronanza elementare della lingua. La persona può capire delle frasi isolate vertendo su dei campi familiari. Può comunicare in situazioni correnti e parlare con dei mezzi semplici su argomenti che la riguardano.			200 a 299 pontos	Domínio elemental do idioma. Pode compreender frases isoladas referindo-se a domínios familiares. Pode comunicar-se em situações corriqueiras e falar de questões que lhe digam respeito utilizando meios simples, os temas que la conciernet.			200 έως 299 μονάδες	Βασικές γνώσεις της γλώσσας. Ο εξεταζόμενος μπορεί να κατανανεί μεριμνούμενες φράσεις σε καθημερινές θέματα. Μπορεί να αντιτελέσθει σε καθημερινές καταστάσεις και να ανφέρει με απλό τρόπο σε θέματα που τον αφορούν.			200 から 299 ポイント	フランス語の初步をマスター。身近な分野における孤立した文を理解することができます。通常の状況でコミュニケーションが可能で、自分に関する問題を単純な手段で表現できる。			200 至 299 分	初步掌握语言。对所熟悉的主题能够孤立的句子。在日常场景中，能够交流，并且用简单的方式提及涉及本人的问题。			مستوى ابتدائي متقدم	المستوى ٢	المستوى ٢				
A 2				A 2				A 2				A 2				A 2				A 2				A 2				299 - 400	المستوى ٢	المستوى ٢								
Niveau 1	Élémentaire			Level 1	Elementary level			Niveau 1	Elementares Niveau			Livello 1	Elemental			Nível 1	Elementar			Επίπεδο 1	Στοιχειώδεις γνώσεις της γλώσσας			Уровень 1	Элементарный			レベル 1	初級			1 级	初级			مستوى ابتدائي	المستوى ١	المستوى ١
100 à 199 points	Maîtrise de base du français. La personne est capable de comprendre des situations simples et concrètes se rapportant à la vie quotidienne. Elle peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement.			100 to 199 points	Limited ability. Can understand simple information encountered in everyday situations. Can communicate in a simple way provided the other person talks slowly																																	