



Evaluation de langue fide

Examen blanc

fide⁺

Français en Suisse – apprendre, enseigner, évaluer
Italiano in Svizzera – imparare, insegnare, valutare
Deutsch in der Schweiz – lernen, lehren, beurteilen



Parler

fide⁺

Français en Suisse – apprendre, enseigner, évaluer
Italiano in Svizzera – imparare, insegnare, valutare
Deutsch in der Schweiz – lernen, lehren, beurteilen



Le/la participant-e (PT) et l'interlocuteur/trice 1 (IL1) s'assoient face à face et parlent ensemble, l'interlocuteur/trice (IL2) s'assoit de côté et observe.

Pour la partie « Parler », deux niveaux sont évalués.

On commence par des tâches pour l'évaluation du niveau A2, ensuite, en fonction des performances, on se dirigera soit vers le niveau A1, soit vers le niveau B1.

L'IL1 communique au/à la participant-e après les tâches de niveau A2, s'il/elle lui recommande le niveau A1 ou B1.

Si le/la participant/e n'est pas d'accord avec la recommandation, l'évaluation se poursuit selon son souhait. Le/La participant/e doit pour cela signer une déclaration pour le changement de parties, confirmant que cela correspond bien à son souhait.

Ce choix est valable également pour la partie « Comprendre ». Pour la partie « Comprendre » on ne pourra donc plus proposer de changement de parties.

Remarque

Les textes de cette version modèle de la partie « parler » ont pour but de montrer quelles informations le/la PT reçoit de la part de l'IL pendant le déroulement de l'évaluation. Les documents originaux pour la partie « Parler » ne contiennent aucun texte écrit.

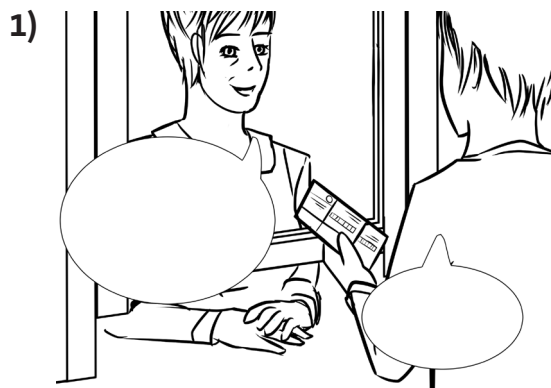


Une situation, trois tâches :

1. **Décrire une image :** « Nous allons maintenant parler du sujet *Accidents*. Que voyez-vous ? Décrivez l'image. »
2. Simulation d'une **conversation téléphonique** pour fixer un rendez-vous : « La jeune femme a eu un accident de vélo. Maintenant elle a mal à la tête. Elle appelle le médecin pour fixer un rendez-vous. Que dit la dame au téléphone ? Jouons la scène ensemble maintenant : je décroche le téléphone. »
3. **Discussion** sur un sujet : « Pouvez-vous nous dire :
 - Est-ce que vous aimez faire du vélo ? Oui ou non et pourquoi ?
 - Est-ce que vous (ou une personne que vous connaissez) avez déjà eu un accident ? Qu'est-ce qui s'est passé ?
 - Vous voyez un accident sur la route, qu'est-ce que vous faites ?

Une situation, deux tâches :

1. « Nous allons maintenant parler du sujet *payer une facture à la Poste*. Que voyez-vous ? Décrivez les images. Où sont les personnes ? Qu'est-ce qui se passe ici ? »
2. « Cette personne dit : Bonjour, que puis-je faire pour vous ? Que dit cette personne-là ? »





Parler d'événements et d'expériences et exprimer une opinion

« Nous avons maintenant deux sujets au choix : *Commune de domicile* ou *Travail*. Vous pouvez choisir un sujet. De quel thème est-ce que vous voulez parler ? »

Tâches sur le sujet *Commune de domicile* :

« Pouvez-vous nous dire :

- Vous habitez dans quelle commune ? Qu'est-ce que vous aimez et qu'est-ce que vous n'aimez pas dans votre commune ?
- Qu'avez-vous dû faire quand vous êtes arrivé/e dans votre commune ?
- Quels sont les avantages et les désavantages des petites et des grandes communes ?
- Si vous étiez maire/syndic/président de commune, qu'est-ce que vous changeriez dans votre commune ? »

Tâches sur le sujet *Travail* :

« Pouvez-vous nous dire :

- Quelles expériences de travail avez-vous faites ?
- Qu'est-ce que vous faisiez précisément dans votre dernier travail ?
- Quels sont les avantages et les désavantages du monde du travail en Suisse ?
- Est-ce que vous feriez un/e bon/ne chef/fe ? Pourquoi ? »



Comprendre

fide⁺

Français en Suisse – apprendre, enseigner, évaluer
Italiano in Svizzera – imparare, insegnare, valutare
Deutsch in der Schweiz – lernen, lehren, beurteilen



Le/la PT et l'IL sont assis l'un en face de l'autre ; il n'y a pas de deuxième IL dans la pièce. Le/la PT a les feuilles avec le choix d'illustrations devant lui, les textes audios sont retransmis grâce à un ordinateur portable.

Selon l'attribution de niveau (qui a été effectuée dans la partie « Parler »), le/la PT doit accomplir les tâches des niveaux A1/A2 ou A2/B1.

Remarque

Les textes dans cette version modèle de la partie « Comprendre » ont pour but de montrer quelles informations le/la PT reçoit du/de l'IL ou au moyen des fichiers audios lors du déroulement de l'évaluation. Les documents originaux de la partie « Comprendre » ne contiennent aucun texte écrit.

Partie 1

Deux situations sont présentées ; pour chaque situation, il y a trois questions, trois textes audios et trois options de réponse illustrées. Les enregistrements peuvent être écoutés deux fois si nécessaire.

L'IL explique la situation et pose une question. Ensuite, le texte audio est lancé et la question est à nouveau posée. Le/la PT montre quelle image répond correctement à la question.

Les enregistrements contiennent entre 25 et 35 mots. Les phrases sont formulées lentement et distinctement, dans un français standard pour la Suisse.

A1 Comprendre



Situation : Marco reçoit un appel. Son ami lui dit ce qu'ils vont faire cet après-midi.

Texte audio 1 : Salut Marco, tu te rappelles qu'on va à la piscine ensemble cet après-midi ? Joëlle veut venir avec nous ! Tu as son numéro : appelle-la et dis-lui qu'on passera la prendre à trois heures.

Question 1 : Que doit faire Marco ?



a)



b)



c)

A1 Comprendre



Texte audio 2 : Joëlle vient avec son copain. On sera donc quatre. On peut prendre ma voiture. Je n'ai pas envie d'y aller en bus.

Question 2 : Combien de personnes vont à la piscine ?



a)



b)



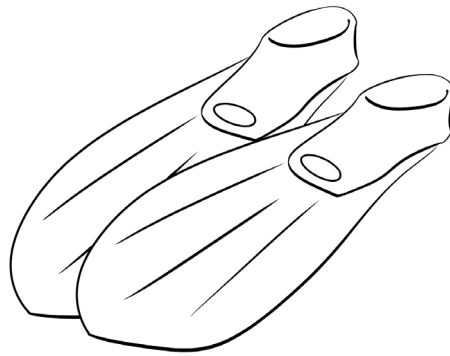
c)

A1 Comprendre

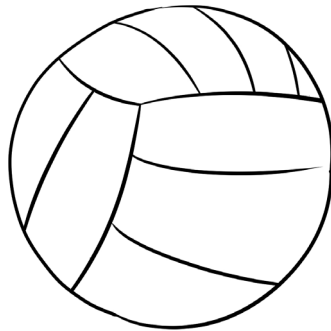


Texte audio 3 : Ah, et c'est vrai que tu joues bien au volley ! Il faut absolument que tu prennes ton ballon. À la piscine, ils ont un super terrain de beach-volley. À tout à l'heure !

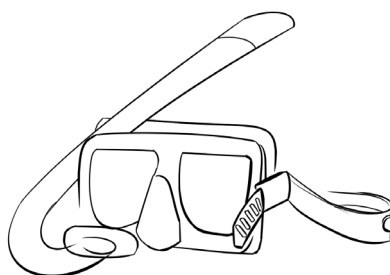
Question 3 : Que doit-il apporter ?



a)



b)



c)

Partie 2

Deux situations sont présentées ; pour chaque situation, il y a trois questions, trois textes audios et trois options de réponse illustrées. Les enregistrements peuvent être écoutés deux fois si nécessaire.

L'IL explique la situation et pose une question. Ensuite, le texte audio est lancé et la question est à nouveau posée. Le/la PT montre quelle image répond correctement à la question.

Les enregistrements contiennent entre 25 et 45 mots. Les phrases sont formulées de manière relativement lente, articulées clairement, dans un français standard pour la suisse.

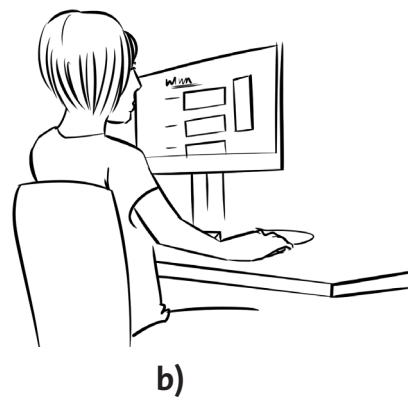
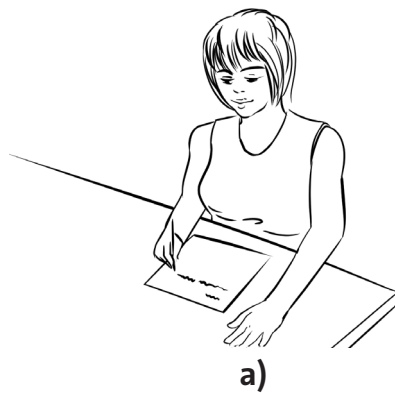
A2 Comprendre



Situation : Madame Mirga a un rendez-vous dans une agence de travail temporaire. Elle demande des informations par téléphone.

Texte audio 1 : Alors, Madame Mirga, vous avez rendez-vous pour l'entretien conseil vendredi prochain à 8 heures. Merci de remplir le formulaire d'inscription en ligne. Comme ça, notre conseiller aura toutes vos données.

Question 1 : Que doit faire Madame Mirga ?





Texte audio 2 : Ah, vous venez en voiture. Le parking de la gare est cher. Vous aurez vite fait de payer 5 francs. Il y a des places bon marché qui ne coûtent qu'un franc de l'heure. Elles sont en bas, au parking au bord de la rivière.

Question 2 : Combien coûtent les places de parking bon marché ?



a)



b)

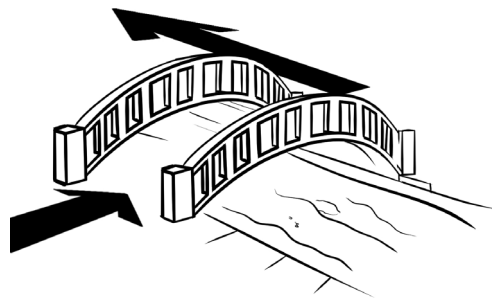


c)

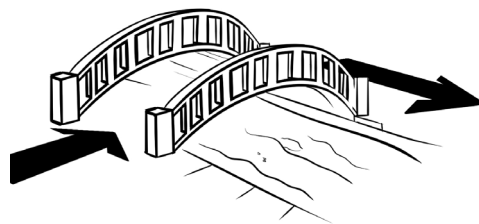


Texte audio 3 : Pour aller du parking à chez nous, c'est très facile. Vous sortez du parking et vous allez tout droit jusqu'au pont. Puis, après le pont, vous prenez la première rue à gauche, c'est la rue Hodler. Là, vous verrez déjà notre porte.

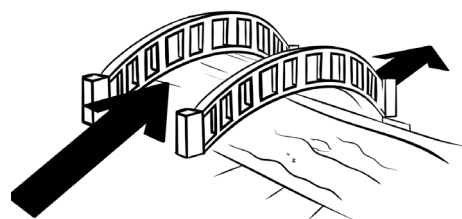
Question 3 : Où se situe l'agence ?



a)



b)



c)

Partie 3

Deux situations sont présentées ; pour chaque situation, il y a trois questions, trois textes audios et trois options de réponse illustrées. Il n'y a plus d'options sous forme d'images, le/la participant/e doit donner sa réponse oralement. Les enregistrements peuvent être écoutés deux fois si nécessaire.

L'IL explique la situation et pose une question. Ensuite, le texte audio est lancé et la question est à nouveau posée.

Les enregistrements contiennent entre 35 et 55 mots. Les phrases sont bien articulées, dans un français standard pour la Suisse, le débit est par contre presque naturel.



Situation : Vous allez à l'hôpital parce que vous avez très mal au ventre.

Texte audio 1 : Comme c'est la première fois que vous venez à l'hôpital, je vais vous demander de remplir le formulaire d'admission pour les nouveaux patients. Merci d'indiquer absolument votre caisse maladie actuelle. Quand vous aurez fini, apportez le formulaire rempli au guichet A. Vous irez ensuite vous asseoir dans la salle d'attente.

Question 1 : Pourquoi devez-vous remplir le formulaire ?

Texte audio 2 : Les examens ne montrent aucune inflammation des intestins. Je pense que vous avez mangé quelque chose qui n'était pas bon. Vous m'avez dit que vous veniez de rentrer de l'étranger aujourd'hui. Ce genre de choses arrivent facilement, surtout si vous avez acheté quelque chose à manger à un stand dans la rue. Et vous n'avez pas bu l'eau du robinet.

Question 2 : Qu'en pense le médecin ?

Texte audio 3 : Entretemps, nous avons reçu vos résultats du laboratoire et nous avons constaté que vous aviez un taux élevé de globules rouges. Nous vous donnons deux médicaments. Vous prendrez ces gélules jaunes le matin, et le soir vous ferez fondre deux de ces comprimés ronds dans de l'eau. C'est important que vous buviez suffisamment d'eau.

Question 3 : Quel médicament devez-vous prendre le matin ?



Lire et Écrire

fide⁺

Français en Suisse – apprendre, enseigner, évaluer
Italiano in Svizzera – imparare, insegnare, valutare
Deutsch in der Schweiz – lernen, lehren, beurteilen

Chaque participant/e effectue les tâches qui couvrent deux niveaux :

- A1/A2 (modules 1-3) ou
- A2/B1 (modules 4-6).

Les tâches sont faciles au début et deviennent progressivement plus difficiles.

Une tâche occupe toujours une double page. La structure suit le modèle suivant :

1. Numéro de la tâche et compétence évaluée
2. Description de la situation
3. Modules 1-4: Illustration
4. Texte déclencheur
5. Tâche : Qu'est-ce qu'il faut faire ? (p. ex. choisir la bonne réponse)
6. Questions et réponses possibles : cocher la solution dans le champ de réponse

Toutes les tâches d'un module se rapportent au même sujet.

Module 1

1. Lire

Situation :
Karim veut s'inscrire à un cours de secourisme. Il trouve un cours sur Internet. Lisez le texte.

Cours de secourisme
Le cours de secourisme suivant est actuellement proposé à Martigny :

Dates des cours : les vendredis 22 et 29 juillet

Horaire : de 13h00 à 19h00

Adresse : rue des Vergers 20, 1920 Martigny

Prix du cours : CHF 130.-

Inscription à l'adresse info@secourisme.ch

Module 1

5. Tâche :
Quelle réponse (a, b ou c) est la bonne ?
Indiquez votre réponse dans la colonne de droite.

1. Quel jour a lieu le cours de secourisme ?

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di

a)

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di

b)

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di

c)

2. Où a lieu le cours de secourisme ?

Rue des Bergers	Rue des Verrières	Rue des Vergers

a) b) c)

Solution :

1.

a) ☐

b) ☐

c) ☐

2.

a) ☐

b) ☐

c) ☐

Remarque

Vous ne retrouverez pas dans les documents originaux de la partie « Lire et Écrire » les explications données sur cette page.

Instructions

Indiquez **une seule** réponse par question.
Utilisez un stylo à bille.

Exemple :

1.

a ☐

b ☒

c ☐

Exemple :

oui non

☒ ☐



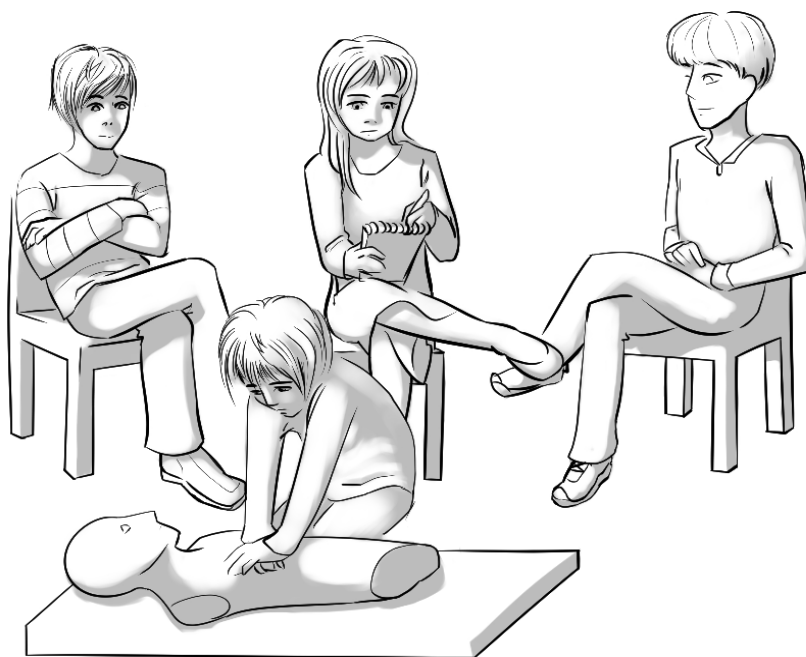


1 Lire

Situation :

Karim veut s'inscrire à un cours de secourisme. Il trouve un cours sur Internet.

Lisez le texte.



Cours de secourisme

Le cours de secourisme suivant est actuellement proposé à Martigny :

Dates des cours : les vendredis 22 et 29 juillet

Horaire : de 13h00 à 19h00

Adresse : rue des Vergers 20, 1920 Martigny

Prix du cours : CHF 130.–

Inscription à l'adresse info@secourisme.ch

**Tâche :**

Quelle réponse (a, b ou c) est la bonne ?

Indiquez votre réponse dans la colonne de droite.

1. Quel jour a lieu le cours de secourisme ?

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di

a)

Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di

b)

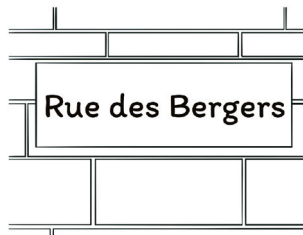
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di

c)

1.

a ☐b ☐c ☐

2. Où a lieu le cours de secourisme ?



a)



b)



c)

2.

a ☐b ☐c ☐

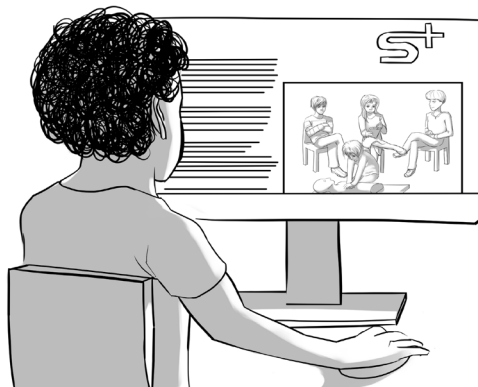


2 Lire

Situation :

Karim cherche des informations sur un cours de secourisme sur Internet.

Lisez le texte.



Formation Samaritains de Sion



Première étape : cours de secourisme

Si vous voulez passer le permis auto ou moto, vous devez suivre un cours de secourisme.

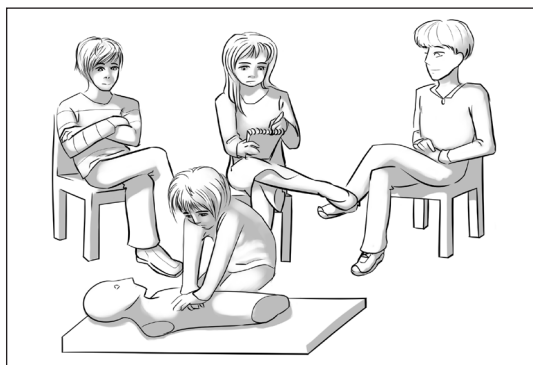
Contenu

Que devez-vous faire en cas d'accident de voiture ?

Comment sécuriser le lieu de l'accident ?

Dans quelle position installer les blessés ?

Quels premiers secours pouvez-vous donner en attendant l'arrivée du médecin ?



Conditions d'admission

Ce cours peut être suivi par les personnes de moins de 18 ans.

Date et horaires

Les cours se déroulent de 19h00 à 21h00.

Vous trouverez les dates exactes dans la rubrique Dates.

Cliquez ici pour imprimer le formulaire d'inscription.

**Tâche :**

Quelle réponse (a, b ou c) est la bonne ?

Indiquez votre réponse dans la colonne de droite.

Solution :

3. Qu'est-ce qu'on apprend dans le cours de secourisme ?

3.

a) comment parler au médecin

a ☐

b) que faire en cas d'accident

b ☐

c) à conduire une moto

c ☐

4. Quand se déroulent les cours de secourisme ?

4.

a) le soir

a ☐

b) le matin

b ☐

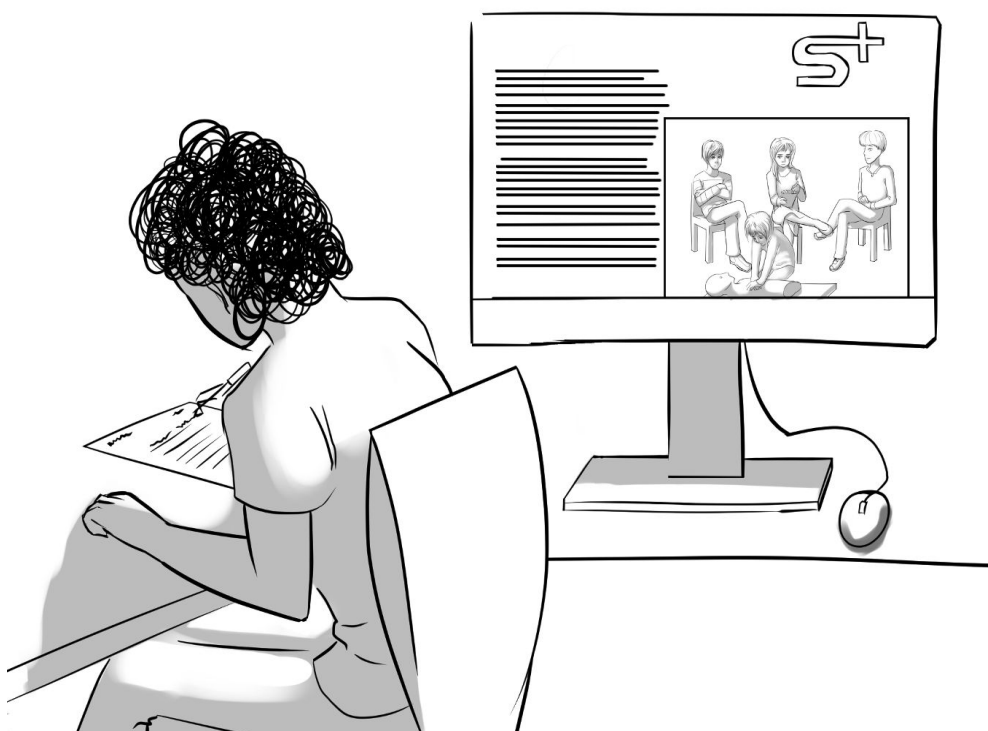
c) l'après-midi

c ☐

3 Écrire

**Situation :**

Vous vous inscrivez à un cours de secourisme. Vous remplissez le formulaire.





Tâche :

Remplissez le formulaire.

Formation Samaritains de Sion

Cours n° 61, 16 et 17 septembre, 19h00 – 21h00

Vos informations :

Prénom et nom :

Rue et n° :

 5.

NPA et localité :

 6.

Canton :

 7.

Numéro de téléphone :

 8.

Signature :

 9.



4 Lire

Situation :

Monsieur Berzingi devrait améliorer son français. Son chef lui a donné un flyer sur des cours organisés dans l'entreprise.

Lisez le texte.



Cours du soir A1-B2

Vous voulez améliorer votre français ? Nous vous attendons après votre travail ! Nous ouvrons maintenant des cours du soir où vous pourrez approfondir votre connaissance du français. Nos cours sont destinés à tous les niveaux, des débutants aux plus avancés.

Les cours sont donnés par des formateurs qualifiés, en petits groupes.

Niveaux : A1-B2

Jours : Lundi et mercredi **ou** mardi et jeudi

Horaire : de 18h15 à 20h15

Durée : Du 8 mai au 4 juillet

Prix : CHF 280.—

Lieu : Salles de réunion, 3^e étage

Détails : Test de niveau et leçon d'essai gratuits sont possibles à tout moment. Madame Dubois à l'administration vous donnera plus d'informations au numéro 027 638 36 82.

**Tâche :**

Ces informations sont-elles correctes ?

Indiquez votre réponse (« oui » ou « non ») dans la colonne de droite.

Solution :**oui****non**☐☒

Exemple : Les cours sont uniquement pour les plus avancés.

10. Les cours de français commencent à six heures et quart.

☐☐

11. Le cycle de cours coûte CHF 480.–.

☐☐

12. Les cours finissent le 8 mai.

☐☐

13. Les cours auront lieu dans les salles de réunion.

☐☐

14. Madame Dubois répond à des questions éventuelles.

☐☐

5 Écrire



Situation :

Monsieur Berzingi remplit le formulaire d'inscription au cours de français.



Billogroup – Pour mieux communiquer dans l'entreprise! Inscription au cours du soir de français

Nom et prénom :

Berzingi Chalak

Rue et n° :

Rte de Genève 36

NPA :

1260

Localité :

Nyon

Numéro de téléphone :

079 123 45 67

Date de naissance :

15.

Nombre d'heures par semaine :

16.

Jours du cours :

17.

Par ma signature, je m'engage à régler le montant complet de CHF 280.– avant le début du cours.

Signature :

Ch. Berzingi

À envoyer par e-mail à :

18.

**Tâche :**

Remplissez le formulaire. Quelle réponse (a, b ou c) est la bonne ?
Indiquez votre réponse dans la colonne de droite.

Solution :

15. a) 756.2005.1974.97

b) 20.5.1974

c) 076 205 19 74

15.

a ☐

b ☐

c ☐

16. a) 6 semaines

b) 3 cours

c) 2 heures

16.

a ☐

b ☐

c ☐

17. a) du mai au juillet

b) Mardi et jeudi

c) les soirs

17.

a ☐

b ☐

c ☐

18. a) info@billogroup.ch

b) www.speak.ch

c) http://bluesky.ch

18.

a ☐

b ☐

c ☐

6 Écrire



Situation :

Des camarades du cours de français organisent une grillade.

Vous recevez une invitation.



**Tâche :**

Répondez aux messages.

Demain après le cours, nous allons au lac pour faire une grillade. Tu viens aussi ?

20.

Tu pourrais prendre à boire ?
Qu'est-ce que tu apportes ?

21.

Super ! Nous partons tout de suite après le cours. Je me réjouis !

22.



7 Lire

Situation :

Vous recevez une lettre d'information de la part de l'Association des Locataires. L'Association des Locataires défend les droits des locataires et les aide en cas de problème.



Chères et chers locataires,

Devenez dès maintenant membre de l'Association des Locataires !

Lorsque les locataires se posent des questions, nos spécialistes sont là pour leur répondre. Le conseil est gratuit pour les membres. Nous sommes à votre disposition du lundi au vendredi, par téléphone ou par e-mail.

Sur notre site Internet, vous trouverez d'importants liens pour la recherche de logement. Nous ne pouvons malheureusement pas vous aider personnellement dans votre recherche de logement.

Conseils pour la résiliation de bail et la recherche de logement :

Vous vous apprêtez à déménager ? Voici quelques conseils pour vous éviter un stress inutile.

- Faites attention aux agences immobilières avec des numéros de téléphone qui commencent par 0900 ! Il existe des agences peu sérieuses qui facturent des tarifs exorbitants.
- Joignez un extrait du registre des poursuites à votre candidature pour un logement.
- Respectez le délai de préavis et les dates. Pour connaître le délai de préavis qui s'applique, consultez votre contrat de location. Résiliez toujours par lettre recommandée.
- Vous devez annoncer votre départ à votre ancienne commune de domicile et vous inscrire dans la nouvelle dans les 14 jours.

L'Association des Locataires propose régulièrement des soirées d'information sur le thème de la restitution d'un appartement. Les soirées sont gratuites pour les membres et coûtent CHF 50.– pour les non-membres.

**Tâche :**

Ces informations sont-elles correctes ?

Indiquez votre réponse (« oui » ou « non ») dans la colonne de droite.

Solution :**oui****non**

Exemple : La lettre d'information vient de l'Association des Locataires.



23. Les membres bénéficient de conseils gratuits.



24. On peut contacter l'Association des Locataires le weekend.



25. L'Association des Locataires pourra vous aider personnellement dans votre recherche de logement.



26. On peut toujours faire confiance aux numéros en 0900.



27. Pour résilier votre bail, vous devez envoyer une lettre recommandée.



28. Vous avez deux semaines pour vous inscrire auprès de votre nouvelle commune.



29. Les soirées d'information coûtent CHF 50.– pour les membres.



8 Écrire



Situation :

Vous recevez un e-mail du contrôle des habitants.

Lisez l'e-mail.

✉ →
📎
🔍
🖨

De : c.dubois@cdh-neuchatel.ch

Objet : Bail à loyer

Bonjour,

La semaine dernière vous vous êtes inscrit/e au contrôle des habitants, mais vous n'aviez pas tous les documents sur vous. Nous avons encore besoin d'une copie de votre nouveau bail à loyer pour l'appartement. Je vous prie de passer chez nous le 10 septembre à 14h00. Si vous ne pouvez pas venir au rendez-vous, écrivez-nous un e-mail.

Meilleures salutations,

Cécile Dubois
Contrôle des habitants de la ville de Neuchâtel

Tâche :

Vous ne pouvez pas aller au rendez-vous parce que vous êtes malade.

Répondez à Mme Dubois.

Votre réponse doit contenir les points suivants :

- **Excusez-vous de ne pas pouvoir aller au rendez-vous.**
- **Écrivez pourquoi vous ne pouvez pas y aller.**
- **Demandez un autre rendez-vous.**
- **Commencez et terminez votre e-mail par une formule de salutations.**

Écrivez au moins 30 mots.



30.

[illegible]



9 Lire

Situation :

*Sinan Hoti veut quitter son appartement.
Il lit une lettre du concierge qui contient des
informations importantes.*



Cher Monsieur Hoti,

Vous voulez quitter votre appartement et vous m'avez demandé de vous expliquer le contrat de location. Voici les informations les plus importantes :

- **Adresse du propriétaire :**
Immo Estate SA, Rue de la Gare 10, 1050 Lausanne
 - **Votre adresse :**
Rue Thomas Edison 80, 1950 Sion
 - **Votre location :**
Appartement de 2,5 pièces au 3^e étage
Place de garage n° 20
 - **Début du contrat :**
Le contrat de location a été signé le 1^{er} juin.
 - **Résiliation :**
Le contrat de location peut être résilié au bout d'un an. Le préavis est de trois mois. La résiliation doit être effectuée par lettre recommandée adressée au propriétaire.
- L'appartement devra être restitué vide, propre et en bon état. Cela concerne également le frigo et le four, le balcon ainsi que les encadrements de fenêtre et les volets. Toutes les clés doivent être rendues le jour suivant la fin du contrat, à 12h au plus tard. Les dégâts relevant de la responsabilité du locataire doivent être signalés immédiatement.

J'espère avoir pu vous aider. Si vous avez d'autres questions, n'hésitez pas à me téléphoner.

Avec mes cordiales salutations,

Sergio Massoni

Sergio Massoni
Concierge

**Tâche :**

Ces informations sont-elles correctes ?

Indiquez votre réponse (« oui » ou « non ») dans la colonne de droite.

Solution :**oui****non**

Exemple : Sinan Hoti veut quitter son appartement.



31. Sinan Hoti habite à Lausanne.



32. Il peut quitter son appartement après un an au plus tôt.



33. Le contrat de location doit être renvoyé au propriétaire.



34. Les volets doivent aussi être nettoyés.



35. Les dégâts doivent être signalés immédiatement.



10 Écrire

**Situation :**

Vous cherchez un nouvel appartement à Fribourg. Vous avez trouvé une annonce. Lisez l'annonce.

2 pièces à Fribourg

A louer de suite : appartement de 2 pièces, 45 m², à la Grand-Rue 32 à Fribourg. L'appartement est au deuxième étage et a une chambre très lumineuse, une cuisine moderne avec coin à manger, un balcon et une grande salle de bain.

Le loyer est de CHF 1200.– par mois, charges comprises.
Possibilité de louer une place de parking.

Pour les visites, contactez Madame Azemi par e-mail :
azemi@gmx.ch.

Tâche :

Cet appartement vous intéresse parce qu'il n'est pas loin de votre travail. Écrivez un e-mail à Madame Azemi.

Votre réponse doit contenir les points suivants :

- **Écrivez pourquoi vous voulez cet appartement.**
- **Demandez combien coûte une place de parking.**
- **Demandez un rendez-vous pour une visite.**
- **Commencez et terminez votre e-mail par une formule de salutations.**

Écrivez au moins 30 mots.



36.

[illegible]

11 Lire



Situation :

Vous voulez changer d'abonnement mobile. Comme vous appelez souvent votre famille à l'étranger, vous cherchez un abonnement avantageux pour les communications à l'étranger.

abo-neuf.ch



abo natel

a)	Easy Life Abonnement étudiant pour seulement CHF 50.– / mois
b)	Combi-Abo Internet, TV et ligne fixe pour CHF 75.– / mois
c)	Mini-Prix Abonnement Natel pour enfants jusqu'à 12 ans pour CHF 15.– / mois
d)	Midnight-Express De 22h à 6h, vous appelez gratuitement sur tout le réseau de téléphonie fixe suisse
e)	Sunset Les tarifs les plus bas à l'international pour CHF 60.– / mois
f)	Small-Talk Communications illimitées avec votre numéro préféré en Suisse
g)	Seniorenabo Pour retraités AVS au prix de CHF 25.– / mois
h)	XXL Transfert de données illimité pour CHF 110.– / mois
i)	Swiss-connect La connexion la plus rapide pour CHF 89.– / mois
j)	Swiss-Business Abonnement deux en un (tél. professionnel et privé)

**Tâche :**

Indiquez la bonne réponse dans la colonne de droite.

Il n'y a qu'une seule bonne réponse.

Solution :

37. Quel abonnement (a-j) convient ?

37.

a ☐

b ☐

c ☐

d ☐

e ☐

f ☐

g ☐

h ☐

i ☐

j ☐



12 Lire

Situation :

Vous voulez lire un livre. Vous allez sur le site Internet de la librairie « Place du livre » où vous trouvez différents conseils de lecture.

CONSEILS DE LECTURE

a) Léo prend le large

Leo a toujours voulu être un pirate. Tous les soirs, son père lui raconte des histoires de pirates venues des pays lointains. Un matin, lorsque Léo se réveille, il n'est plus dans son lit mais dans la cabine d'un bateau en haute mer. Barbe Pointue, le capitaine, apprend à Léo à devenir un pirate et l'entraîne avec lui dans une chasse au trésor des plus aventurées.

d) Redécouvrir la Suisse

22 historiennes et historiens se penchent sur l'histoire nationale suisse. De la vieille Confédération du 13^{ème} siècle à l'adoption de la constitution de la Confédération Helvétique en 1848, en passant par la République Helvétique, leur ouvrage permet d'embrasser d'un seul regard toute l'histoire de la Suisse. Venez-vous y plonger pour découvrir ce pays sous un angle nouveau.

b) Il y a si longtemps

La vie de Mathias est devenue grise et monotone et l'âge commence à lui peser. Il passe ses journées assis, seul dans son jardin à observer les oiseaux. Souvent il aime se plonger dans les souvenirs de son amour de jeunesse, Maria, qu'il n'a plus revue depuis la guerre. Mais, un jour, à sa grande surprise, il reçoit une lettre de Maria. À partir de là, sa vie va changer.

e) Quand tombe la pluie

Marie Blaser raconte de façon saisissante son voyage en Inde à la saison de la mousson. La mousson est à la fois une bénédiction et une malédiction pour les paysans dont Marie Blaser a partagé le quotidien pendant 5 mois. La pluie de la mousson est très importante pour l'agriculture. Si elle manque, c'est la famine qui menace, si elle est trop forte, les maisons sont détruites par des inondations.

c) Longues nuits et journées courtes

Lorsque la jeune écrivaine Clarice Bernadette ne se présente pas à son travail un matin, tout le village est bouleversé. Clarice a disparu, sans laisser de lettre d'adieu et sans qu'il y ait eu d'effraction chez elle. La peur se répand dans le petit village, jusqu'à ce que le jeune détective Emil trouve un indice... et un cadavre.

f) Une nouvelle vie

Ce manuel s'adresse aux jeunes parents et les accompagne tout au long de la première année de vie de leur bébé. Écrit par des médecins et des spécialistes, c'est une mine de conseils utiles et complets pour les jeunes parents. Les étapes du développement de l'enfant sont présentées de façon claire et de nombreux trucs et astuces pratiques leur rendent cette nouvelle vie plus facile.

**Tâche :**

Quel livre (a-f) est le bon ?

Indiquez la bonne réponse dans la colonne de droite.

Pour chaque proposition (38, 39, 40), il n'y a qu'une seule bonne réponse.

Solution :**38.**a ☐b ☐c ☐d ☐e ☐f ☐**39.**a ☐b ☐c ☐d ☐e ☐f ☐**40.**a ☐b ☐c ☐d ☐e ☐f ☐

38. Quel livre parle d'un événement particulier dans la vie d'un vieil homme ?

39. Quel livre est un roman policier ?

40. Quel livre est un guide pratique ?



13 Lire

Situation :

Madame Torres souhaite inscrire sa fille à l'école enfantine.

Sur le site Internet de sa commune, elle trouve les informations suivantes.

école-enfantine.ch

DE FR IT EN



Inscription à l'école enfantine

L'école enfantine fait partie de l'école obligatoire. L'école enfantine et l'école primaire forment ensemble le degré primaire. Les enfants commencent l'école enfantine en août à l'âge de 4 ans révolus au 31 juillet. Au cas où les parents souhaiteraient que leur enfant soit scolarisé un an plus tard, ils doivent déposer une demande dans ce sens.

Inscription

Les parents reçoivent le formulaire d'inscription à l'école enfantine par courrier postal au mois de décembre précédant l'entrée de l'enfant. Les enfants sont répartis dans les établissements communaux selon leur lieu de domicile ou d'accueil de jour. La décision sur l'établissement que fréquentera l'enfant parviendra aux parents par courrier postal au début de juin.

Visite de l'école

Les parents sont invités avec leur enfant à prendre part aux activités de l'école enfantine que celui-ci fréquentera à la rentrée. Ils reçoivent la date définitive et l'horaire précis en même temps que la décision. Cette visite permet aux enfants de connaître leur future école et leurs enseignants encore avant les vacances d'été.

« Gym-kids »

Le mouvement et l'alimentation contribuent de manière significative au bien-être de l'enfant. A l'école enfantine, les enfants ont l'occasion de bouger plus, de manière ludique, grâce au programme « Gym-kids ». Les parents recevront un flyer qui leur présente ce projet en plusieurs langues : français, albanais, allemand, anglais, espagnol, italien, portugais, serbe, tamoul et turc.

Congés pour raisons familiales

En dehors des périodes de vacances scolaires, les parents peuvent obtenir des congés supplémentaires à condition de déposer une demande motivée :

1^{ère} et 2^{ème} années (école enfantine) : max. 5 jours durant l'année scolaire.

De la 3^{ème} à la 8^{ème} année (école primaire) : max. 2 jours durant l'année scolaire.

De la 9^{ème} à la 11^{ème} année (école secondaire I) : max. 2 jours par année scolaire.

Vous trouverez de plus amples informations sur le site Internet de votre école communale.

**Tâche :**

Ces informations sont-elles correctes ?

Indiquez votre réponse (« oui » ou « non ») dans la colonne de droite.

Solution :

Exemple : L'école enfantine fait partie de l'école obligatoire.

oui **non**

☒ ☐

41. Les enfants fêtent leur quatrième anniversaire pendant la 1^{ère} année d'école.

☐ ☐

42. L'entrée à l'école d'un enfant peut être reportée d'une année.

☐ ☐

43. La décision sur la répartition des enfants dans les écoles communales est envoyée par lettre.

☐ ☐

44. La répartition des enfants dans les écoles se fait sur la base de leur lieu de domicile.

☐ ☐

45. Les enfants sont invités à suivre les activités scolaires pour un premier contact avant de commencer l'école.

☐ ☐

46. Avec le programme « Gym- kids », les enfants se préparent aux sports de compétition.

☐ ☐

47. Le flyer a été traduit dans les principales langues des familles.

☐ ☐

48. Les familles peuvent obtenir une semaine de vacances supplémentaire par année scolaire.

☐ ☐



14 Écrire

Situation :

Vous recevez un e-mail d'un ami. Il vous demande des conseils.

De :

Objet :

Salut,

Je n'ai pas eu de tes nouvelles depuis longtemps. Comment vas-tu ?

J'ai besoin d'un conseil. Dans son temps libre, mon fils reste beaucoup à la maison. Il fait ses devoirs ou joue sur son téléphone. Il est timide et n'a pas beaucoup d'amis. Je me demande si je devrais l'inscrire à un club de sport, comme ça il pourrait faire de nouvelles connaissances. Mais je ne sais pas si c'est bien pour lui. Qu'est-ce que tu en penses ? Qu'est-ce que je devrais faire ?

A bientôt,
Arthur

Tâche :

Répondez à votre ami.

Ecrivez un e-mail avec les points suivants :

- **Quels sont les avantages et les désavantages si le fils s'inscrit à un club de sport ?**
- **Quelles sont vos expériences avec les clubs de sport ?**
- **Qu'est-ce que vous conseillez à votre ami ?**
- **Commencez et terminez votre e-mail par des formules appropriées.**

Écrivez au minimum 50 mots.



49.

[illegible]