

4 Production orale

25 points

Cette épreuve d'expression orale comporte 3 parties qui s'enchaînent, et dure entre 10 et 15 minutes.

Pour la 3^e partie, le candidat tire au sort deux sujets et en choisit un.

Il dispose de 10 minutes de préparation.

Cette préparation a lieu avant le déroulement de l'ensemble de l'épreuve.

10 minutes de préparation
pour la 3^e partie de
l'épreuve uniquement

15 minutes de passation

1 ENTRETIEN DIRIGÉ - SANS PRÉPARATION - 2 à 3 minutes

Présentation générale (2 à 3 mn)

Parler de soi, de ses activités, de ses centres d'intérêt. Parler de son passé, de son présent et de ses projets. Cette épreuve permettra aussi de mettre le candidat à l'aise en parlant de lui. Elle se déroule en interaction sur le mode d'un entretien informel entre le candidat et l'examinateur qui amorce le dialogue par une question du type :

Bonjour... Pouvez-vous vous présenter, me parler de vous, de votre famille... ?

L'examinateur relance l'entretien sur des thèmes tels que :

- Où avez-vous passé vos dernières vacances ?
- Qu'est-ce que vous êtes en train d'étudier ?
- Que voulez-vous faire plus tard ?
- Parlez-moi de vos passe-temps préférés.

2 EXERCICE EN INTERACTION - SANS PRÉPARATION - 3 à 4 minutes

AU CHOIX DU CANDIDAT APRÈS TIRAGE AU SORT DE DEUX SUJETS :

Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX.2 ► **SUJET 1** (3 à 4 min)

Pendant votre séjour en France, vous avez acheté un vêtement qui, finalement, ne vous convient pas. La publicité précisait « satisfait ou remboursé ». Vous demandez le remboursement de votre achat, mais le vendeur refuse et vous propose un échange. Vous n'êtes pas d'accord avec sa proposition. Vous insistez pour vous faire rembourser.

L'examinateur joue le rôle du vendeur.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX.2 ► **SUJET 2** (3 à 4 min)

Vous faites un stage professionnel en France. Vous avez proposé d'organiser une grande fête pour le départ en retraite d'un collègue. Au dernier moment, le collègue vous dit qu'il ne souhaite pas de fête mais préfère un simple repas avec quelques amis. Vous tentez de comprendre ses raisons et de le convaincre d'accepter votre proposition.

L'examinateur joue le rôle du collègue français.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX.2 ► **SUJET 3** (3 à 4 min)

Vous êtes en France et vous proposez à votre ami français de partir en week-end. Il n'a pas envie de voyager et vous propose de partir avec un autre ami. Vous lui expliquez pourquoi c'est très important pour vous d'y aller avec lui.

L'examineur joue le rôle de l'ami français.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX.2 ► **SUJET 4** (3 à 4 min)

À l'occasion de votre voyage en France, vous avez réservé une chambre dans un hôtel. Mais en arrivant, vous constatez que celle-ci ne correspond pas du tout à votre réservation. Vous demandez au réceptionniste d'en changer. C'est la pleine saison touristique et l'hôtel est complet. Vous cherchez un arrangement avec le gérant.

L'examineur joue le rôle du réceptionniste.



Le genre masculin est utilisé pour alléger le texte. Vous pouvez naturellement adapter la situation en adoptant le genre féminin.

EX.2 ► **SUJET 5** (3 à 4 min)

Vous êtes en France et vous proposez d'organiser, dans la résidence pour étudiants étrangers où vous habitez, un festival gastronomique : chaque dîner sera préparé par un étudiant de nationalité différente. Le responsable de la résidence trouve ce projet difficile à réaliser. Vous insistez.

L'examineur joue le rôle du responsable de la résidence.



3 MONOLOGUE SUIVI - 5 à 7 minutes

Préparation : 10 minutes

Objectifs :

- Identifier un sujet de discussion à partir d'un texte déclencheur.
- Donner son opinion et en débattre avec l'examinateur.

Consigne au candidat :

Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous. Vous présenterez ensuite votre opinion sous la forme d'un court exposé de 3 minutes environ. L'examinateur pourra vous poser quelques questions. Vous tirez au sort deux sujets et en choisissez un.

AU CHOIX DU CANDIDAT APRÈS TIRAGE AU SORT DE DEUX DOCUMENTS :

EX.3

DOCUMENT 1**Travailler dans son salon**

Si le télétravail permet de mieux concilier vie de famille et travail, de réduire les temps de trajets ou les coûts de location de bureau, des enquêtes menées cette année montrent que la proportion de télétravailleurs parmi les salariés n'atteint que 7%.

Le télétravail est réservé à certains types de poste et il ne s'improvise pas. Certaines personnes y renoncent au bout de quelques mois car, d'une part, la vie de l'entreprise leur manque et, d'autre part, ces travailleurs d'un type particulier ont souvent peur qu'on les oublie, surtout dans les promotions.

Alors, travailler chez soi, oui, c'est une situation qui semble très attractive, mais il faut rappeler que ce type d'activité est parfois plus difficile à exercer qu'il n'y paraît.

Qu'en pensez-vous ? Etes-vous d'accord avec cette dernière affirmation ? Cela vous plairait-il de travailler à domicile ?

D'après Nice-matin.fr

EX.3

DOCUMENT 2**Les petits boulots d'été**

Les jobs d'été sont un « plus » sur un CV, un « plus » sur le plan personnel, un « plus » sur le plan professionnel, et une marque d'autonomie.

A partir de 16 ans, les jeunes peuvent légalement effectuer des travaux adaptés à leur âge, avec des horaires pas trop lourds et des tâches pas trop difficiles (garder des animaux, aider dans un restaurant, faire quelques heures de nettoyage, s'occuper d'enfants, etc.), à condition d'avoir obtenu l'accord écrit de leurs parents.

Certains secteurs recrutent plus que d'autres : l'hôtellerie et la restauration, surtout dans les régions touristiques ; la récolte du raisin (les vendanges) dans les régions viticoles ; les services à la personne et, bien sûr, l'animation (moniteur ou animateur dans les centres de vacances).

Que pensez-vous des jobs d'été pour les jeunes ? L'âge légal est-il, selon vous, adapté ? Donnez votre avis.

D'après www.femina.fr



EX.3

DOCUMENT 3**Moi, je m'engage**

Ils sont jeunes et ont le même idéal : être utiles aux autres. Pourquoi des jeunes s'engagent-ils dans des actions humanitaires ? Pour certains, c'est lié à leur histoire. La famille joue un rôle dans la défense de certaines valeurs. Les enfants qui ont des parents engagés dans des actions de bénévolat s'engagent plus volontiers eux-mêmes. Les amis peuvent également avoir une influence, mais aussi des événements, comme, par exemple, une catastrophe naturelle qui fait réagir.

Ces jeunes-là ont envie de se sentir utiles, d'agir pour les autres, de voir les choses évoluer dans le bon sens. Les associations leur permettent de mettre en pratique les valeurs qu'ils défendent : la solidarité, l'égalité, le respect. L'engagement apporte un enrichissement non seulement personnel mais aussi professionnel.

Comment comprenez-vous cet engagement ? Cela vous tente-t-il ? Donnez votre avis.

D'après www.femina.fr



EX.3

DOCUMENT 4**Stress aux examens : comment l'appriivoiser**

« Nous y pensons en nous couchant, en nous réveillant, et certains d'entre nous ont du mal à dormir. Si nous sortons, nous culpabilisons de prendre du temps libre », confient des étudiants à la veille de leurs examens. Valérie, responsable pédagogique : « Au bout d'un certain temps, le cerveau n'a plus la capacité d'assimiler, il vaut donc mieux prendre du repos et se changer les idées. Le stress n'est pas un ennemi, il est même souhaitable : il aide et prépare à l'action. Mais il ne faut pas que le stress soit trop fort, car, dans ce cas, il devient paralysant. Certaines techniques de relaxation et de respiration peuvent aider à le réduire. »

Qu'en pensez-vous ? Etes-vous stressé avant des examens ? Avez-vous certaines techniques pour lutter contre le stress ?

D'après Nice-matin.fr



EX.3

DOCUMENT 5**Les Français fous de cuisine**

Ils passent en moyenne une heure par jour à cuisiner : les Français, autant par nécessité que par plaisir, adorent être derrière leur cuisinière.

Le bonheur de partager un bon repas, le souci de manger des aliments sains, le plaisir du goût font que les Français sont de retour dans leur cuisine. Près de la moitié d'entre eux déclarent aujourd'hui cuisiner davantage qu'il y a quelques années, révèle un récent sondage.

Cette passion pour la cuisine gagne du terrain chez les jeunes : six personnes de moins de 35 ans sur dix passent plus de temps qu'avant dans la cuisine. Ce qui les motive d'abord ? La garantie de manger plus équilibré. C'est ce que disent plus de la moitié des femmes, tandis que c'est le plaisir du bon goût et le bonheur de mettre la main à la pâte qui passent en premier chez les hommes.

Et vous, pensez-vous qu'il est agréable de cuisiner ? Pour quelles raisons ? Faites-vous souvent la cuisine ?

D'après <http://www.francesoir.fr>