

CORRIGÉ ET BARÈME

Partie 1 - COMPRÉHENSION DE L'ORAL - 25 points

■ Exercice 1

5 points

« Le prochain concert de Placebo à Paris aura lieu à Bercy le 28 avril prochain. Réservez dès maintenant vos places, téléphonez au 01 48 26 30 75. »

Vous voulez réserver vos places pour le concert de Placebo. Répondez aux questions.

1. Pour réserver vous allez : 2 points
 - vous écrivez.
 - vous allez sur place.
 - vous téléphonez.**
2. Complétez le numéro : 3 points

01 48 26 30 75.

■ Exercice 2

6 points

J'aime mon métier de boulanger. Le pain c'est tellement bon ! Et je peux faire toutes sortes de pains. Le seul problème, c'est qu'il faut travailler quand tout le monde dort. Alors, je dois me reposer l'après-midi.

1. Le métier de cette personne, c'est : 2 points
 - faire des gâteaux.
 - faire du pain.**
 - faire du vin.
2. La personne : 2 points
 - aime beaucoup son métier.**
 - n'aime pas beaucoup son métier.
 - On ne sait pas.
3. La personne travaille : 2 points
 - le jour.
 - la nuit.**
 - On ne sait pas.

■ Exercice 3

6 points

- Situation n°1 :
- Cet autobus, c'est l'idéal pour visiter.
- Oui, on voit tout, c'est formidable... quand il ne pleut pas !
- Situation n°2 :
- Tu as vu ce poisson ? Il est énorme !
- Oui, c'est un requin.
- Situation n°3 :
- Tu viens souvent au parc ?
- Normalement tous les dimanches matin je viens courir.
- Moi aussi, mais je préfère rester assise et lire au soleil comme aujourd'hui.
- Situation n°4 :
- Tu crois qu'ils vont nous reconnaître ?
- Habillés comme ça... ? Certainement pas !
- Situation n°5 :
- Ils sont doux vos fruits ?
- C'est du sucre.
- Alors, j'en veux un kilo.
- Situation n°6 :
- Pour aller à la Concorde, vous pouvez prendre le métro, c'est direct.
- Et, à pied, c'est loin ?
- Pas plus de dix minutes.

Associez chaque situation à une image.

0,5 point par réponse

Image A



Situation n°_1_

Image B



Situation n°_6_

Image C



Situation n°_3_

Image D



Situation n°_5_

Image E



Situation n°_2_

Image F



Situation n°_4_

■ Exercice 4

8 points

| | |
|-----------------|---|
| Situation n°1 : | - La prof de sciences est absente demain. - Chouette ! On sort à trois heures alors. |
| Situation n°2 | - Quand tu auras fini tes devoirs, tu pourras aller chez Sylvie. Pas avant. - Mais je n'en ai pas. Et en plus la prof n'est pas là demain. |
| Situation n°3 : | - Qu'est-ce que je vous sers, mesdemoiselles ? - Moi, un jus d'orange. - Et moi, une menthe à l'eau. |
| Situation n°4 : | - Qu'est-ce qu'il a ton petit chat ? - Je ne sais pas..., il ne mange plus rien. Et il a maigri ces derniers temps. - Bon, voyons ça, je vais l'examiner... |

Pour chaque situation, répondez à la question en cochant (☒) la bonne réponse.

2 points par question

| | | |
|---------------|--------------------|----------|
| | Où est-ce ? | |
| Situation n°1 | Dans un restaurant | |
| | Dans un zoo | |
| | Dans un magasin | |
| | À l'école | X |

| | | |
|---------------|-----------------------------|----------|
| | Qui parle ? | |
| Situation n°2 | Une mère et sa fille | X |
| | Deux amies | |
| | Un père et sa fille | |
| | Deux collègues | |

| | | |
|---------------|---------------------|----------|
| | Où est-ce ? | |
| Situation n°3 | Dans une classe | |
| | Dans un café | X |
| | Dans un cinéma | |
| | Dans un magasin | |

| | | |
|---------------|------------------------------|----------|
| | De quoi ils parlent ? | |
| Situation n°4 | D'un objet | |
| | D'un ami | |
| | D'un animal | X |
| | D'un parent | |

Partie 2 - COMPRÉHENSION DES ÉCRITS - 25 points

■ Exercice 1

8 points

1. Ce message s'adresse :

2 points

- à Caroline.
 à une amie en particulier.
 à plusieurs personnes.

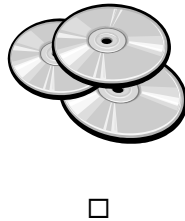
2. La fête est :

2 points

- le jour.
 la nuit.
 On ne sait pas.

3. Qu'est-ce que les invités doivent apporter ?

2 points



4. Caroline propose de manger :

2 points

- dans la maison.
 dans le jardin.
 près de la piscine.

■ Exercice 2

4 points

1. Vous avez 100 €, vous achetez quel vélo ?

2 points

Annonce n°3

2. Vous voulez un vélo à 21 vitesses, lequel achetez-vous ?

2 points

Annonce n°1

■ Exercice 3

6 points

1. Le père de Serge va rentrer :

2 points

- le soir même.
 le lendemain.
 dans quelques jours.

2. Serge va manger avec :

2 points

- ses parents.
 sa mère.
 tout seul.

3. Sa mère est :

2 points

- au bureau.
 au cinéma.
 On ne sait pas.

■ Exercice 4

7 points

1. Complétez le tableau :

4 points

| | Jour | Heure |
|---------------------------------------|----------|-------------|
| Robert a cours de maths : | lundi | 8 h – 9 h |
| | mardi | 8 h – 9 h |
| | vendredi | 9 h – 10 h |
| Il a cours d'histoire et géographie : | mardi | 10 h – 12 h |
| | vendredi | 8 h – 9 h |

2. Il apprend deux langues étrangères :

1 point

L'anglais et l'espagnol.

3. Il a **cinq** heures de français par semaine.

1 point

4. Il n'a pas cours l'après-midi du **mercredi**.

1 point

Partie 3 – PRODUCTION ÉCRITE - 25 points

■ Exercice 1

10 points

1 point par rubrique (on ne tiendra pas compte ici de l'orthographe, sauf si celle-ci gêne réellement la compréhension des informations données).

■ Exercice 2

15 points

La grille d'évaluation présentée ci-dessous est applicable pour l'ensemble des activités de cet exercice.

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| Respect de la consigne Peut mettre en adéquation sa production avec la situation proposée. Peut respecter la consigne de longueur minimale indiquée. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |
| Correction sociolinguistique Peut utiliser les formes les plus élémentaires de l'accueil et de la prise de congé. Peut choisir un registre de langue adapté au destinataire (tu/vous). | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | | | | |
| Capacité à informer et/ou à décrire Peut écrire des phrases et des expressions simples sur soi-même et ses activités. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 |
| Lexique/orthographe lexicale Peut utiliser un répertoire élémentaire de mots et d'expressions relatifs à sa situation personnelle. Peut orthographier quelques mots du répertoire élémentaire. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | | |
| Morphosyntaxe/orthographe grammaticale Peut utiliser avec un contrôle limité des structures, des formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé. | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | | |
| Cohérence et cohésion Peut relier les mots avec des connecteurs très élémentaires tels que « et », « alors ». | 0 | 0.5 | 1 | | | | | | |