DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE

Niveau A1.1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

DELF Prim A1.1

Transcription des documents audio

ATTENTION ! Le CD audio comporte l'ensemble des consignes pour les 3 épreuves.
Pour la compréhension de l'oral, les temps de pause entre les écoutes sont inclus sur le CD audio.
Pour la compréhension des écrits et la production écrite, les surveillants doivent mettre en pause le CD audio en suivant les indications présentes sur ce document.

MISE EN ROUTE DU LECTEUR

PISTE 1

Ministère de l'éducation nationale, Centre international d'études pédagogiques, DELF Prim niveau A1.1.

COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Exercice 1

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure le dessin, comme dans l'exemple.

Exemple : Tu entends :
Dialogue 1 :
- *Quel travail fait ton papa, Louis ?*
- *Il est boulanger.*
- *Boulanger ?*
- *Oui, il fait de très bons pains au chocolat !*

Quel travail fait le papa de Louis ?
Écoute encore.
Dialogue 1 :
- *Quel travail fait ton papa, Louis ?*
- *Il est boulanger.*
- *Boulanger ?*
- *Oui, il fait de très bons pains au chocolat !*

Quel travail fait le papa de Louis ?

Tu entoures le dessin C.
Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Dialogue 2 :
- *Où est-ce que tu vas, Léa ?*
- *Je vais à la piscine.*
- *À la piscine ? Je peux venir ?*
- *Oui, bien sûr !*

Où va Léa ?
Écoute encore.
Dialogue 2 :
- *Où est-ce que tu vas, Léa ?*
- *Je vais à la piscine.*
- *À la piscine ? Je peux venir ?*
- *Oui, bien sûr !*

Où va Léa ?

Dialogue 3 :
- *Tu as des frères et sœurs, Alix ?*
- *Oui, j'ai un grand frère.*
- *Un grand frère ? Il a quel âge ?*
- *Il a 17 ans.*

Alix a combien de frères et sœurs ?
Écoute encore.
Dialogue 3 :
- *Tu as des frères et sœurs, Alix ?*
- *Oui, j'ai un grand frère.*
- *Un grand frère ? Il a quel âge ?*
- *Il a 17 ans.*

Alix a combien de frères et sœurs ?

Dialogue 4 :
- *Qu'est-ce que tu fais, Camille ?*
- *Je lis un livre.*
- *Quel livre ?*
- *Un livre sur les animaux.*

Que fait Camille ?
Écoute encore.
Dialogue 4 :
- *Qu'est-ce que tu fais, Camille ?*
- *Je lis un livre.*
- *Quel livre ?*
- *Un livre sur les animaux.*

Que fait Camille ?

Dialogue 5 :
- *Qui fait du bruit ?*
- *C'est le chat.*
- *Tu as un chat ?*
- *Oui, il s'appelle Fripouille.*

Qui fait du bruit ?
Écoute encore.
Dialogue 5 :
- *Qui fait du bruit ?*
- *C'est le chat.*
- *Tu as un chat ?*
- *Oui, il s'appelle Fripouille.*

Qui fait du bruit ?

PAUSE DE 20 SECONDES

Exercice 2

Regarde les dessins. Écoute les messages et note le numéro du message sous le dessin correspondant.

Message n°1 : *Ouvre ton livre page 10.*
Écoute encore.
Message n°1 : *Ouvre ton livre page 10.*

Message n°2 : *Écris la date.*
Écoute encore.
Message n°2 : *Écris la date.*

Message n°3 : *Chante la chanson.*
Écoute encore.
Message n°3 : *Chante la chanson.*

Message n°4 : *Colorie les images.*
Écoute encore.
Message n°4 : *Colorie les images.*

PAUSE DE 20 SECONDES

Exercice 3

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure les dessins correspondants.
Attention, nous commençons ! Écoute bien.

Dialogue 1 :
- *Elle est comment, ta maison ?*
- *Elle est blanche avec une porte rouge.*
- *Elle a un jardin ?*
- *Oui, un petit jardin devant.*

Écoute encore.
Dialogue 1 :
- *Elle est comment, ta maison ?*
- *Elle est blanche avec une porte rouge.*
- *Elle a un jardin ?*
- *Oui, un petit jardin devant.*

Dialogue 2 :
- *Il est comment, ton chien ?*
- *Il est gros et il a de grandes oreilles.*
- *Il est de quelle couleur ?*
- *Il est noir et marron.*

Écoute encore.
Dialogue 2 :
- *Il est comment, ton chien ?*
- *Il est gros et il a de grandes oreilles.*
- *Il est de quelle couleur ?*
- *Il est noir et marron.*

Dialogue 3 :
- *Elle est comment, ta mère ?*
- *Elle a une robe avec des fleurs et les cheveux courts.*
- *Elle est blonde ?*
- *Non, elle est rousse.*

Écoute encore.

Dialogue 3 :

- *Elle est comment, ta mère ?*
- *Elle a une robe avec des fleurs et les cheveux courts.*
- *Elle est blonde ?*
- *Non, elle est rousse.*

PAUSE DE 30 SECONDES

La partie compréhension de l'oral est terminée.

PISTE 2

COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

Exercice 1

5 minutes maximum

Aide ton amie française à faire les courses pour le petit-déjeuner.
Entoure les 4 objets de la liste à acheter.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 3

Exercice 2

5 minutes maximum

Lis ce document et réponds aux questions.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 4

Exercice 3

5 minutes maximum

Tu dors chez ton amie française. Tu lis ce message de sa maman.
Note le numéro de l'instruction sous l'image qui correspond.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 5

La partie compréhension des écrits est terminée.

PRODUCTION ÉCRITE

Exercice 1

4 minutes maximum

Regarde les dessins. Yvan est le nouvel élève de la classe. Tu aides Yvan à s'inscrire au club de sport de l'école.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 4 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 6

Exercice 2

4 minutes maximum

Complète la carte postale de Jonathan. Remplace les dessins par des mots, comme dans l'exemple.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 4 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 7

Exercice 3

7 minutes maximum

Ton ami français vient dans ton pays. Écris-lui une lettre. Tu lui parles des activités que vous allez faire le week-end (5 activités). Tu peux t'aider des dessins.

PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR CD

LAISSER AUX CANDIDATS 7 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE

PISTE 8

La partie production écrite est terminée.