

# DELFL Prim A1.1

## TRANSCRIPTION DES DOCUMENTS AUDIO

**ATTENTION !** L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes pour les 3 épreuves.  
Pour la compréhension de l'oral, les temps de pause entre les écoutes sont inclus sur l'enregistrement.  
Pour la compréhension des écrits et la production écrite, les surveillants doivent mettre en pause le lecteur en suivant les indications présentes sur ce document.

S'ASSURER AVANT DE COMMENCER L'ÉPREUVE QUE TOUS LES CANDIDATS SONT PRÊTS.

~~~~~ MISE EN ROUTE DU LECTEUR ~~~~~


### PISTE 1

Ministère de l'éducation nationale, France Éducation international, DELF Prim niveau A1.1.



## COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Tu écoutes plusieurs documents.

Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, tu entends le son suivant : 

### Exercice 1

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure le dessin, comme dans l'exemple.

Exemple: Tu entends :

#### Dialogue 1 :

- *Quel sport tu aimes, Diego ?*
- *J'aime faire du vélo.*
- *Tu fais du vélo avec ta sœur ?*
- *Non, avec mes copains.*

Quel sport aime Diego ?

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

Tu entoures le dessin A.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

**Dialogue 2 :**

- Tu aimes aller à la montagne, Diego ?
- Non, je préfère la mer.
- La mer ? Pourquoi ?
- J'adore nager et jouer sur la plage !

Qu'est-ce que Diego préfère ?

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

**Dialogue 3 :**

- Qu'est-ce que tu veux manger, Diego ? Une pomme ?
- Non, une banane, s'il te plaît.
- Voilà une banane. Tu veux boire de l'eau ?
- Non merci.

Que veut manger Diego ?

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

**Dialogue 4 :**

- Qu'est-ce que tu regardes, Diego ?
- Je regarde un concert.
- Un concert ? Tu aimes la musique ?
- Oui, j'adore ça ! Et j'aime aussi chanter.

Que regarde Diego ?

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

**Dialogue 5 :**

- À quelle heure arrive le bus pour l'école, Diego ?
- À 7 heures.
- À 7 heures ? C'est tôt.
- Oui. L'école commence à 8 heures et j'habite loin.

À quelle heure arrive le bus ?

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

~~~~~ PAUSE DE 20 SECONDES ~~~~~

**Exercice 2**

Tu es dans une famille d'accueil en France.

Regarde les dessins. Écoute les instructions et note le numéro de l'instruction sous le dessin correspondant.

Attention, nous commençons ! Écoute bien.

**Instruction n° 1 :** Finis ton assiette.

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

**Instruction n° 2 :** Mets tes jouets dans les boîtes.

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

**Instruction n° 3 :** Coiffe tes cheveux.

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

**Instruction n° 4 :** Lave tes mains au savon.

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

~~~~~ PAUSE DE 20 SECONDES ~~~~~

## Exercice 3

Regarde les dessins. Écoute les dialogues et entoure les dessins correspondants.  
Attention, nous commençons ! Écoute bien.

### Dialogue 1 :

- Elle est comment ta nouvelle robe ?
- Elle est très jolie. C'est une robe jaune avec des fleurs.
- Les fleurs sont de quelle couleur ?
- Elles sont rouges.

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

### Dialogue 2 :

- Il s'appelle comment ton frère ?
- Il s'appelle Karl. Il est blond et il a des lunettes.
- Il porte un pull bleu ?
- Non, il porte un pull rouge et un pantalon bleu.

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

### Dialogue 3 :

- Il est comment ton gâteau d'anniversaire ?
- C'est un gâteau aux fruits rouges. J'adore les fraises et les framboises.
- Moi aussi ! Et il y a du chocolat ?
- Non, je n'aime pas le chocolat.

Écoute encore.

(Seconde écoute...)

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES ~~~~~

La partie compréhension de l'oral est terminée.

~~~~~ **PISTE 2** ~~~~~



## COMPRÉHENSION DES ÉCRITS

### Exercice 1

5 minutes maximum

Tu prépares ton sac pour le cours de dessin.  
Entoure les 4 objets à apporter à l'école.

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~~~~~

**LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE**

~~~~~ **PISTE 3** ~~~~~

### Exercice 2

5 minutes maximum

Tu lis ce message de ton ami français.  
Réponds aux questions.

~~~~~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~~~~~

**LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE**

**PISTE 4**

**Exercice 3**

**5 minutes maximum**

Tu vas à la bibliothèque en France. Tu lis ce message à l'entrée.

Note le numéro de l'instruction sous le dessin correspondant, comme dans l'exemple.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

**LAISSER AUX CANDIDATS 5 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE**

**PISTE 5**

La partie compréhension des écrits est terminée.



**PRODUCTION ÉCRITE**

**Exercice 1**

**4 minutes maximum**

Regarde les dessins.

Tu es à l'école en France. Jan est ton nouveau voisin de classe. Il veut s'inscrire au club de loisirs de l'école.

Tu aides Jan à compléter sa fiche d'inscription.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

**LAISSER AUX CANDIDATS 4 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE**

**PISTE 6**

**Exercice 2**

**4 minutes maximum**

Complète la lettre de Liam.

Remplace les dessins par des mots, comme dans l'exemple.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

**LAISSER AUX CANDIDATS 4 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE**

**PISTE 7**

**Exercice 3**

**7 minutes maximum**

Tu écris un message. Tu invites ton amie Rose à jouer avec toi au parc. Tu dis quelles affaires elle doit prendre (5 objets).

Tu peux t'aider des dessins.

~ PAUSE DE 30 SECONDES PERMETTANT AU SURVEILLANT D'ALLER APPUYER SUR « STOP » SUR LE LECTEUR ~

**LAISSER AUX CANDIDATS 7 MINUTES MAXIMUM POUR FAIRE CET EXERCICE**

**PISTE 8**

La partie production écrite est terminée.