



# TRANSCRIPTION DES DOCUMENTS AUDIO


## S'ASSURER AVANT DE COMMENCER L'ÉPREUVE QUE TOUS LES CANDIDATS SONT PRÊTS.

L'enregistrement comporte l'ensemble des consignes ainsi que les temps de pause entre les écoutes. Le surveillant ne doit donc pas intervenir sur l'appareil de lecture avant la fin de l'épreuve.

### ► MISE EN ROUTE DE L'APPAREIL DE LECTURE

Ministère de l'éducation nationale, France Éducation international. DELF niveau A1 du *Cadre européen commun de référence pour les langues*, version junior / scolaire, épreuve orale collective.

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes.

Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant : .

Dans les exercices 1, 2, 3 et 5, pour répondre aux questions, cochez () la bonne réponse.

## EXERCICE 1

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Pause de 30 secondes



Salut, c'est Martin ! C'est l'anniversaire de Louis, il fait une fête mercredi. Tu veux aller acheter son cadeau avec moi mardi ? Il a déjà beaucoup de livres, on lui prend un jeu ? Et après, on va boire un chocolat au café du Marché ? Rendez-vous devant le collège à 14 h.

Pause de 30 secondes



Pause de 30 secondes

## EXERCICE 2

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Pause de 30 secondes



Chers clients, pendant tout le mois de septembre, de grandes promotions pour la rentrée des classes ! Visitez notre rayon sacs à l'entrée du magasin. Les stylos sont à moins 15 % jusqu'à 20 h 30 ce soir. Et cette semaine : un grand jeu pour gagner un ordinateur portable !

Pause de 30 secondes



Pause de 30 secondes

## EXERCICE 3

Lisez les questions. Écoutez le document puis répondez.

Pause de 30 secondes



Salut, c'est Anne-Sophie ! Je t'invite samedi matin pour faire une promenade à la campagne. Il va faire beau ! On part de chez moi à 9 h 30. Le midi, on déjeune au restaurant. Prends ton appareil photo, il y a de jolis villages à visiter. Réponds-moi avant 15 h.

Pause de 30 secondes



Pause de 30 secondes



## EXERCICE 4

Vous allez entendre quatre petits dialogues correspondant à quatre situations différentes. Il y a 15 secondes de pause après chaque dialogue. Notez, sous chaque image, le numéro du dialogue qui correspond. Puis vous allez entendre à nouveau les dialogues. Vous pouvez compléter vos réponses. Regardez les images. Attention, il y a six images (A, B, C, D, E et F) mais seulement quatre dialogues.

Pause de 30 secondes



Situation n° 1:

- *Garçon* : Excusez-moi, je suis en retard, il n'y a pas de bus aujourd'hui.
- *Professeure* : Ce n'est pas grave, on vient juste de commencer. Entre et assieds-toi à côté de Nadia.

Pause de 15 secondes

Situation n° 2:

- *Professeur* : Rachelle, c'est à toi. Tu présentes quoi aujourd'hui ?
- *Fille* : Je vais parler d'un très beau pays : le Mali.
- *Professeur* : Parfait, vas-y, tu peux commencer.

Pause de 15 secondes

Situation n° 3:

- *Garçon* : Bonjour madame, qu'est-ce qu'on mange ce midi ?
- *Femme* : Aujourd'hui, il y a de l'omelette avec des légumes et des frites.
- *Garçon* : Super ! Et comme dessert ?
- *Femme* : Du gâteau aux pommes.

Pause de 15 secondes

Situation n° 4:

- *Garçon* : Mathilde, je ne comprends rien ! Tu peux m'aider pour l'exercice 2 ?
- *Fille* : Oui, bien sûr. Regarde, tu dois lire ce document pour répondre.
- *Garçon* : Ah d'accord. Merci.

Pause de 15 secondes

## EXERCICE 5

Vous allez entendre un message. Quels objets sont donnés dans le message ?

Vous entendez le nom de l'objet ? Cochez oui (☑). Sinon, cochez non (☒).

Puis vous allez entendre à nouveau le message. Vous pouvez compléter vos réponses.

Pause de 15 secondes



Salut ! C'est Alice. Tu vas bien ? N'oublie pas, demain on va à la piscine. Il faut prendre un bonnet de bain et des lunettes. J'apporte des biscuits et des jus de fruits pour le goûter. On se retrouve à l'arrêt de bus à 14 h. À demain !

Pause de 15 secondes



Pause de 30 secondes

L'épreuve de compréhension de l'oral est terminée. Passez maintenant à l'épreuve de compréhension des écrits.

**ARRÊT DE L'APPAREIL DE LECTURE**